



ANTI-RACIST  
COOPERATION

ANTI-RACISME  
EN COOPÉRATION

# COMPRENDRE L'ANTIRACISME EN TANT QUE CADRE

Le Centre de l'Anti-racisme en Coopération (ARC)  
est financé par Affaires Mondiales Canada et  
hébergé par Coopération Canada

20 mars 2024

# L'ORDRE DU JOUR

Pour comprendre l'antiracisme en tant que cadre, il convient d'adopter une approche pluridimensionnelle qui va au-delà de la simple prise de conscience du racisme et qui englobe une analyse critique, des actions intentionnelles et une réflexion continue. La présentation d'aujourd'hui offrira un aperçu complet sur les façons de naviguer l'antiracisme en tant que cadre.



Établir les bases



Analyse critique



Action intentionnée



Approche intersectionnelle



Réflexion et apprentissage continu



Créer une coalition et bâtir la solidarité



Responsabilité et alliance



Clôture

Veillez prendre le temps de nous faire part de ce que vous espérez retirer de la séance d'aujourd'hui

# RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

A mesure que nous intégrons la reconnaissance territoriale dans notre quotidien, il faut se rappeler qu'il s'agit de moments de réflexion et d'engagement actifs. En tant que secteur canadien, il nous faut reconnaître les communautés autochtones et nous efforcer à les soutenir activement en s'engageant dans leur lutte et en entendant leurs appels à la *'re-indigenization'*. En tant que secteur opérant à l'échelle internationale, il est également important que nous reconnaissons les communautés autochtones à l'échelle mondiale et que nous nous engagions dans des relations d'apprentissage, d'action et de responsabilité.

J'honore le territoire appelé traditionnellement Tiohtià:ke , une île historiquement connue pour avoir été le théâtre de tant de mouvements et de connections . Ce territoire a été un lieu d'ancrage et de rassemblement pour le transit d'un grand nombre de communautés autochtones et de de connexion, d'échange et de collaboration. Je rends hommage à la nation Kanien'kehá:ka, gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous vivons, travaillons, aimons et grandissons..

## Exercice de réflexion

- Que signifie pour vous honorer le territoire? Pour votre organisation?
- Comment honorez-vous les territoires ? Comment votre organisation le fait-elle ?
- Quelles actions menez-vous pour être en relation avec les communautés autochtones de la terre sur laquelle vous travaillez et que vous occupez ?
- Comment contribuez-vous à la lutte des communautés autochtones pour leur souveraineté ?

# ACCORDS COMMUNAUTAIRES

## Qu'est-ce qu'un accord communautaire ?

Il s'agit d'établir un ensemble de lignes directrices collectives qui vont guider la façon dont nous nous engageons dans cet espace. Elles peuvent être modifiées tout au long de la présentation.

### 01

Nous vous faisons confiance pour faire ce qu'il faut pour assurer votre pleine participation et pour communiquer vos besoins au fur et à mesure qu'ils évoluent. Nous nous engageons à participer dans un esprit d'ouverture à l'apprentissage.

### 02

Nous nous engageons à construire un espace sûr en privilégiant la confidentialité, la participation équitable, l'honnêteté et la responsabilité de nos paroles et de nos actes.

### 03

Nous venons ici l'esprit ouvert, avec l'intention d'être respectueux-euses et responsables. Nous dénoncerons les comportements préjudiciables.

# HYPOTHÈSES COMMUNAUTAIRES

Une liste de déclarations que nous acceptons collectivement de considérer comme des faits et pour lesquelles nous serons tenu-e-s responsables avant d'entamer une conversation ou un processus. Ceci dans l'espoir de faire tomber les barrières et les malentendus qui empêchent souvent un engagement plus sûr dans les communautés construites rapidement dans un but commun.

Nous sommes tous ici parce que nous voulons et choisissons d'être ici.

Affronter l'injustice sociale peut être douloureux et/ou joyeux

Toute personne a droit au libre choix

Nous vivons à la croisée des chemins: nous sommes tous et toutes touchés par l'oppression systémique et nous en bénéficions tous et toutes quoique différemment

Le démantèlement des systèmes d'oppression profite à tous et toutes

Tous les systèmes d'oppression existent et sont interconnectés.

L'expérience vécue est source d'expertise pour toute personne/ communauté et elles détiennent en main les solutions aux problèmes auxquels elles font face.

Lutter contre l'oppression, la construction d'alternatives et les changements culturels sont tous nécessaires

Notre corps ne ment jamais

La libération est possible

# QUI NOUS SOMMES, CE QUE NOUS FAISONS, OÙ ET POURQUOI

Le Centre de l'Anti-Racisme en Coopération (ARC) est un secrétariat de coordination et un centre de ressources pour le secteur.

Notre objectif est d'aider les organisations humanitaires et de développement international canadiennes à améliorer leur capacité à intégrer l'antiracisme et le féminisme intersectionnel dans leur travail en créant des ressources, des espaces de partage des connaissances, des réseaux de soutien et des formations.

Prenez le temps de vous poser ces mêmes questions !

Comment ce travail s'inscrit-il dans vos réponses aux questions ci-dessus ?

Lisez notre rapport annuel portant sur l'engagement collectif : un rapport tendanciel sur le progrès en antiracisme dans le secteur de la coopération internationale au Canada

- « Dans une société raciste, il ne suffit pas d'être non raciste. Nous devons être antiracistes » - Angela Davis
- Équipe du Centre de l'ARC : EJC, CP et AP aux côtés du secteur (Groupe de travail sur la responsabilité, GT, groupes d'affinité, etc.)
- Notre théorie du changement : organisationnel vs individuel
- Si vous ne l'avez pas encore fait et si vous vous sentez à l'aise pour le faire, veuillez changer votre nom et ajouter vos pronoms !

Consultez notre site web via le lien partagé dans le chat - pour en savoir plus et rester informé-e

**Sensibilisation et éducation** : reconnaître et admettre l'existence du racisme sous toutes ses formes tout en nous éduquant et en éduquant les autres sur les racines historiques et systémiques du racisme.

**Introspection et désapprendre les préjugés** : réflexion sur nos préjugés et privilèges personnels tout en désapprenant et en remettant en question les croyances et attitudes racistes intériorisées.

**L'intersectionnalité** : comprendre comment le racisme s'entrecroise avec d'autres systèmes d'oppression, en se focalisant sur les expériences des populations rendu marginalisées aux intersections de multiples identités marginalisées.

**Engagement communautaire et plaidoyer** : engager les communautés et apprendre de celles-ci sur les besoins et les expériences qui attaquent / remettent en cause les normes néfastes.

**Solidarité** : aligner nos efforts et manifester notre solidarité envers les communautés racialisées tout en tirant parti de nos privilèges personnels pour amplifier les voix marginalisées et s'engager dans la lutte contre le racisme.

**Apprentissage continu et développement** : s'engager à poursuivre un apprentissage continu tout au long de la vie et à croire en tant "qu'allié-e antiraciste" et se tenir au courant des questions d'actualités et de l'évolution des stratégies lutte contre le racisme.

**Action et responsabilité** : établir des objectifs et prendre des mesures concrètes pour lutter contre le racisme dans les sphères personnelles et professionnelles en se tenant, respectivement et collectivement, responsables des comportements et des attitudes racistes, en travaillant activement à leur démantèlement tout en nous responsabilisant face aux personnes racialisées.

# LE CADRE

La compréhension de l'antiracisme en tant que cadre exige une reconnaissance profonde de la nature systémique du racisme, ancrée dans des contextes historiques, sociétaux et institutionnels. Elle nécessite un engagement inébranlable à démanteler les structures d'oppression enracinées, à favoriser une véritable équité et à remettre en question les dynamiques de pouvoir qui perpétuent l'injustice raciale. Elle nécessite une approche transformatrice qui donne la priorité à une réflexion approfondie, favorisant une véritable équité, l'inclusion et la libération pour toustes.

Quelles mesures prenez-vous pour vous informer sur l'histoire et le contexte des communautés auprès lesquelles vous travaillez?

De quelle manière le racisme peut-il se recouper avec d'autres formes d'oppression telles que le colonialisme, le patriarcat et la dégradation de l'environnement?

Quels préjugés et suppositions apportez-vous à votre travail dans le domaine du développement international, et comment ces préjugés et suppositions peuvent-ils influencer vos interactions avec les communautés locales et les partenaires?

Comment les identités croisées telles que la race, le genre, la classe et la nationalité influencent-elles la dynamique du pouvoir au sein des communautés où vous travaillez, et comment se centrer les expériences des individus marginalisés à ces intersections?

Quelles actions pouvez-vous entreprendre pour nouer des alliances et des partenariats avec des organisations et des mouvements locaux, et comment vous assurer que ces collaborations sont fondées sur des principes de respect mutuel et de solidarité?

Comment intégrer les principes de ce cadre dans vos pratiques de travail quotidiennes, de la conception et la mise en œuvre des projets jusqu'au suivi et à l'évaluation, afin de vous assurer que vos initiatives sont véritablement équitables et inclusives?

Comment le colonialisme et l'impérialisme ont-ils historiquement façonné les dynamiques raciales dans les pays où vous travaillez, et comment cet héritage continue-t-il d'influer sur les initiatives de développement?

# RÉFLEXIONS PERSONNELLES

Comment créer une culture d'apprentissage et de croissance au sein de votre organisation ou de votre équipe afin de favoriser un dialogue permanent et une réflexion sur les questions de justice raciale et d'équité?

Choisissez 1, 2 ou toutes les questions ci-dessous et réfléchissez à vos réponses avant d'entamer la présentation



# ANALYSE CRITIQUE

Il est essentiel que nous nous engagions dans une analyse critique de la nature systémique du racisme, afin de comprendre comment les héritages historiques, les politiques institutionnelles et les normes culturelles perpétuent les inégalités et les hiérarchies raciales.

## Héritage Colonial

Le colonialisme tout comme l'impérialisme ont eu une profonde influence sur les hiérarchies et les inégalités raciales à l'échelle mondiale. Ils ont eu un impact sur les politiques de développement, les pratiques et les dynamiques de pouvoir contemporaines dans les sociétés "postcoloniales". Ces héritages ont perpétué les disparités raciales et entravé les efforts en faveur d'un développement équitable, nécessitant des approches décoloniales qui remettent en question les structures de pouvoir héritées.

## Politiques d'Ajustement Structurel

Les institutions financières internationales et les politiques économiques néolibérales contribuent à la pauvreté raciale, à l'inégalité et à l'exploitation dans les pays du Sud Global. Les Programmes d'Ajustement Structurel donnent la priorité aux mesures d'austérité et à la déréglementation des marchés, ce qui a un impact disproportionné sur les communautés marginalisées et renforce les dynamiques de pouvoir racialisées établies. Il est essentiel de remettre en question l'orthodoxie néolibérale afin de pouvoir plaider en faveur d'approches alternatives qui privilégient l'équité sociale et l'autonomisation des communautés.

## Chaînes d'Approvisionnement Mondiales.

En particulier dans l'agriculture, l'industrie manufacturière et les industries extractives, ces dynamiques perpétuent l'exploitation et la marginalisation, affectant de manière disproportionnée les travailleurs-euses migrant-e-s, les minorités ethniques et les communautés autochtones des Suds. Ces dynamiques exacerbent les inégalités existantes et renforcent les schémas de marginalisation et d'exploitation d'approches transformatrices qui donnent la priorité aux droits et au bien-être des communautés marginalisées.

Quelles considérations éthiques surviennent lorsque l'on travaille dans des contextes où l'héritage colonial persiste ?

Comment votre propre compréhension de l'héritage colonial a-t-elle influencé votre approche du travail de coopération internationale ?

Comment le colonialisme et l'impérialisme ont-ils façonné le paysage socio-économique actuel dans les régions où vous travaillez ? De quelle manière l'héritage colonial se manifeste-t-il dans les politiques de développement et les dynamiques de pouvoir ?

Quels sont les valeurs et principes personnels qui guident votre action en faveur des droits et du bien-être des communautés marginalisées qui sont affectées par les dynamiques raciales du capitalisme mondial ?

Avez-vous été personnellement témoin de l'impact disproportionné des programmes d'ajustement structurel sur les communautés marginalisées dans les pays où vous travaillez ? Comment cela a-t-il affecté votre approche ?

Comment avez-vous personnellement bénéficié ou avez-vous été complice de systèmes qui perpétuent la pauvreté raciale, l'inégalité et l'exploitation dans les pays rendus vulnérables ?

Quelles stratégies pouvez-vous adopter pour défendre les approches décoloniales et promouvoir la justice raciale au sein de votre organisation et de la communauté du développement élargie ?

# RÉFLEXIONS PERSONNELLES

Quels dilemmes éthiques rencontrez-vous lorsque vous naviguez dans les complexités des chaînes d'approvisionnement mondiales dans le cadre de votre travail de développement ?

Choisissez 1, 2 ou toutes les questions ci-dessous et réfléchissez à vos réponses avant d'entamer la présentation

# APPROCHES INTERSECTIONNELLES

Il est essentiel d'intégrer une perspective intersectionnelle lorsqu'on souhaite utiliser l'antiracisme en tant que cadre de travail. Pour lutter pleinement contre le racisme, il est important de se pencher sur les impacts croisés de la race et d'autres formes d'oppression sur les individus et les groupes.

## **Le Genre et la Justice Raciale :**

Il est important de favoriser des résultats plus inclusifs et équitables en identifiant et en privilégiant les interventions qui répondent aux besoins et aux priorités uniques des femmes, des filles et des personnes de genres divers qui sont racialement marginalisées. Pour ce faire, nous devons reconnaître que la race et le genre s'entrecroisent pour façonner l'expérience culturelle des individus, l'accès aux ressources, les opportunités et les processus de prise de décision. En outre, nous devons remettre en question les structures patriarcales qui perpétuent les inégalités raciales.

## **Droits Autochtones:**

Nous devons centrer les droits et les voix des communautés autochtones dans les initiatives de développement, ce qui nous pousse à reconnaître leurs systèmes de connaissances divers et traditionnels, leurs pratiques culturelles et leurs droits fonciers. Préconiser la souveraineté autochtone remet en question les modèles de développement extractivistes qui, historiquement, ont perpétué le racisme environnemental et la dépossession. Cela permettrait également de promouvoir des approches plus équitables et durables du développement.

## **Migrations et Déplacements**

La prise en compte des dimensions raciales de la migration et du déplacement est essentielle pour promouvoir l'inclusion sociale et la justice dans les efforts de développement. Les migrations forcées, les crises des réfugié-e-s et les déplacements induits par le changement climatique affectent de manière disproportionnée les communautés racialement marginalisées, ce qui ne fait qu'exacerber les inégalités et les vulnérabilités existantes. Nous devons reconnaître les impacts croisés de la race, de l'ethnicité et de la nationalité sur les expériences de migration et de déplacement des individus, et plaider pour des politiques et des programmes qui respectent les droits de la personne et la dignité des migrant-e-s.

Comment vos propres identités et privilèges influencent-ils votre approche de la justice raciale liée au genre dans les pratiques de développement ?

Réfléchissez à une occasion où vous avez collaboré avec des communautés autochtones. Comment la prise en compte des droits et de leurs point de vue a-t-elle influencé les résultats ?

Réfléchissez à un projet ou à une initiative dans le cadre duquel vous avez abordé les dimensions raciales de la migration et du déplacement. Comment vous êtes-vous assuré que des interventions culturellement compétentes étaient impliquées dans la promotion de l'inclusion sociale et de la justice ?

Réfléchissez à une politique spécifique ou à une intervention programmatique qui perpétue les inégalités de genre et/ou de race dans votre domaine de travail. Comment pouvez-vous appliquer les principes de l'intersectionnalité pour repenser et mettre en œuvre des approches plus équitables et inclusives ?

Comment les récits et les stéréotypes raciaux influencent-ils vos interactions avec les personnes migrantes et les personnes déplacées? Comment remettez-vous en question les récits xénophobes et encouragez-vous des approches plus compatissantes et inclusives dans votre travail?

Réfléchissez à un projet ou à une initiative où la justice raciale et la justice de genre étaient au cœur des préoccupations. Comment l'intégration d'une perspective intersectionnelle a-t-elle influencé la conception, la mise en œuvre et les résultats du projet ?

Pensez à un projet ou à une politique de développement qui a involontairement porté atteinte aux droits des communautés autochtones ou perpétué le racisme environnemental. Comment pouvez-vous appliquer les principes anti-rasites pour atténuer les préjudices et promouvoir des solutions dirigées par les personnes autochtones?

# RÉFLEXIONS PERSONNELLES

Comment vos propres origines culturelles et visions du monde influencent-elles vos interactions avec les communautés autochtones? Comment vous efforcez-vous à cultiver l'humilité culturelle et l'ouverture aux systèmes de connaissance autochtones ?

Choisissez 1, 2 ou toutes les questions ci-dessous et réfléchissez à vos réponses avant d'entamer la présentation

# DÉCOLONISER LE DÉVELOPPEMENT

Dans notre quête d'un développement équitable et durable, il est impératif de réévaluer les approches traditionnelles et d'adopter des pratiques de décolonisation qui peuvent ressembler à la priorisation de :

## La Compétence Culturelle

Le développement de la compétence culturelle et de l'humilité est essentielle pour promouvoir un engagement significatif auprès de communautés diverses dans la pratique du développement. Il est essentiel que soit reconnue l'importance de la sensibilité culturelle et de la réflexivité afin d'éviter l'imposition de modèles occidentalocentriques dans des contextes culturels différents. Les approches collaboratives et adaptées au contexte sont plus inclusives et plus efficaces pour promouvoir le respect des cultures et des traditions locales, ce qui permet d'obtenir de meilleurs résultats en matière de développement.

## Développement Communautaire

En adoptant des approches communautaires et participatives du développement, on privilégie les connaissances locale, le libre choix et l'autodétermination. En remettant en cause les modèles de développement paternalistes et descendant, les praticien-ne-s peuvent corriger les déséquilibres de pouvoir racialisés et donner aux communautés marginalisées les moyens de façonner leur propre avenir.

## Partenariat Éthique

Il est primordial de favoriser des partenariats éthiques et des collaborations avec des organisations locales, des groupes de la société civile et des mouvements de base dans les Suds pour contester les hiérarchies raciales et promouvoir le développement équitable et durable. En priorisant la solidarité, le respect mutuel et la prise de décision partagée dans les partenariats de développement, on aide à faire face aux dynamiques de dépendance, de symbolisme et d'extractivisme. Elle favorise également une répartition plus équitable des ressources et du pouvoir de décision.

Réfléchissez à un moment où vous vous êtes engagé-e dans des initiatives de développement communautaire. Comment votre approche a-t-elle donné la priorité au savoir local, à l'action et à l'autodétermination?

Comment les dynamiques de dépendance, de symbolisme et d'extractivisme se manifestent-elles dans les partenariats de développement avec les organisations locales ?

Comment intégrer les principes de compétence culturelle dans la culture et les pratiques de l'organisation pour s'assurer que toutes les initiatives de développement sont inclusives et adaptées aux réalités culturelles?

Pensez à un partenariat qui a fait face à des défis ou à des conflits. Comment avez-vous relevé ces défis tout en respectant les principes d'un partenariat éthique et en tenant compte des déséquilibres de pouvoir?

Comment se prémunir contre l'imposition de modèles centrés sur l'Occident dans des contextes culturels divers ? Quelles stratégies utilisez-vous pour vous assurer que vos approches sont collaboratives, adaptées au contexte et respectueuses des cultures et des traditions locales ?

Comment vos propres préjugés culturels et hypothèses et présupposés culturels influencent-ils vos interactions avec les membres de la communauté et les partenaires ? Comment pouvez-vous vous engager dans une auto-réflexion et un apprentissage continu pour remédier à ces préjugés ?

Penser à une rencontre ou à un engagement interculturel qui a remis en question vos hypothèses et vos préjugés culturels. Comment cette expérience a-t-elle approfondi votre compréhension de la compétence culturelle dans la pratique du développement ?

## RÉFLEXIONS PERSONNELLES

Comment avez-vous vu se manifester les questions liées au déséquilibre de pouvoir dans des projets de développement fondés sur des modèles paternalistes et descendants ? Comment remettre en question et démanteler ces dynamiques ?

Choisissez 1, 2 ou toutes les questions ci-dessous et réfléchissez à vos réponses avant d'entamer la présentation

# FAIRE PROGRESSER LA JUSTICE RACIALE

## Plaidoyer politique

Il est essentiel de plaider en faveur de réformes politiques et de changements institutionnels au sein des institutions de développement et des gouvernements pour combattre les disparités raciales et promouvoir la justice raciale. Cela implique de préconiser l'adoption de politiques antiracistes, de mesures d'action positive et d'initiatives de justice réparatrice qui corrigent les injustices historiques et favorisent l'équité. C'est en s'opposant aux pratiques discriminatoires et à leurs effets - tout en militant pour des changements systémiques - que les professionnel-le-s du développement peuvent contribuer à la réalisation de meilleurs résultats en matière de développement.

## Recherche et production de connaissances

Le soutien apporté à la recherche et à la production de connaissances qui donnent la priorité aux perspectives et aux expériences des groupes raciaux marginalisés est essentiel pour transformer le discours sur le développement. Il est donc très important de nous concentrer sur des méthodologies axées sur les communautés qui amplifient la voix et la capacité d'action de ces communautés marginalisées. Cette approche remet en question les récits dominants et contribue à une compréhension plus nuancée des enjeux du développement. En impliquant activement les communautés marginalisées dans le processus de recherche, les praticien-e-s du développement peuvent ainsi s'assurer que les politiques et les interventions tiennent compte de leurs priorités et de leurs expériences vécues.

## Solidarité entre les mouvements

La constitution d'alliances et la promotion de la solidarité sont essentielles pour faire progresser la justice raciale dans le secteur du développement. Il est primordial de reconnaître l'interconnexion des luttes pour la justice raciale, la justice économique, la justice environnementale et les droits des autochtones. Ce point souligne l'évidente nécessité d'approches collaboratives en matière de changements sociaux, telles qu'une organisation/collaboration inter-mouvements, le renforcement des coalitions, et des efforts de plaidoyer. Ces approches intersectionnelles nous permettent de nous attaquer aux causes profondes de l'inégalité et de l'oppression. En démontrant leur solidarité envers d'autres communautés marginalisées, les professionnel-le-s du développement peuvent accroître leur incidence collective et travailler à bâtir des sociétés plus justes et plus équitables.

Penchez-vous sur votre compréhension de la solidarité et son importance pour l'avancement de la justice sociale dans ce secteur.

Comment le fait d'être un secteur dirigé par des Blancs définit-il notre capacité de solidarité envers les mouvements de justice raciale d'ici et de l'étranger ?

Pensez à un moment où vous avez plaidé pour un changement de politique au sein du gouvernement ou d'une institution de développement. Comment avez-vous pris en compte les questions liées à la justice sociale dans vos efforts de plaidoyer ?

Réfléchissez aux considérations éthiques de la recherche et de la production des connaissances, notamment en matière de dynamiques de pouvoir et de représentation. Comment peut-on s'assurer que les initiatives de recherche sont menées dans le respect du libre-arbitre et de la dignité de toutes les parties impliquées ?

Pensez à la résistance éventuelle ou à l'opposition à laquelle vous pourriez faire face en plaidant pour une justice sociale au sein de votre organisation ou du secteur. Comment vous équipez-vous pour faire face à ces défis et maintenir son engagement ?

Penchez-vous sur la manière dont les pratiques traditionnelles de recherche et de production de connaissances ont pérennisé des normes et des préjugés néfastes aux communautés avec lesquelles vous travaillez. Comment vous efforcez-vous à rectifier ce passé dans votre travail ?

Explorez vos expériences en matière de construction de solidarité avec d'autres mouvements de justice sociale. Quelles difficultés avez-vous rencontrés, et comment avez-vous fait face aux divergences de priorités et de perspectives ?

# RÉFLEXIONS PERSONNELLES

Comment vos propres identités et privilèges influencent-ils votre approche de plaidoyer en faveur de la justice sociale au sein de votre sphère professionnelle.

Choisissez 1, 2 ou toutes les questions ci-dessous et réfléchissez à vos réponses avant d'entamer la présentation



Comment aborder l'apprentissage sur le racisme et sur l'antiracisme, et quelles sont les ressources et le soutien à rechercher ?

Comment utiliser sa position et son influence pour promouvoir le changement systémique et combattre les inégalités raciales ?

Quels sont les ressources, formations ou types de soutien requis pour approfondir votre compréhension du racisme et développer les compétences et stratégies nécessaires pour plaider efficacement en faveur de pratiques antiracistes au sein d'instances de coopération internationale ?

## Questions-Réponses

Si vous n'avez pas de questions, veuillez prendre le temps de répondre à l'une de ces questions pour votre propre réflexion personnelle ou pour une contribution au groupe !

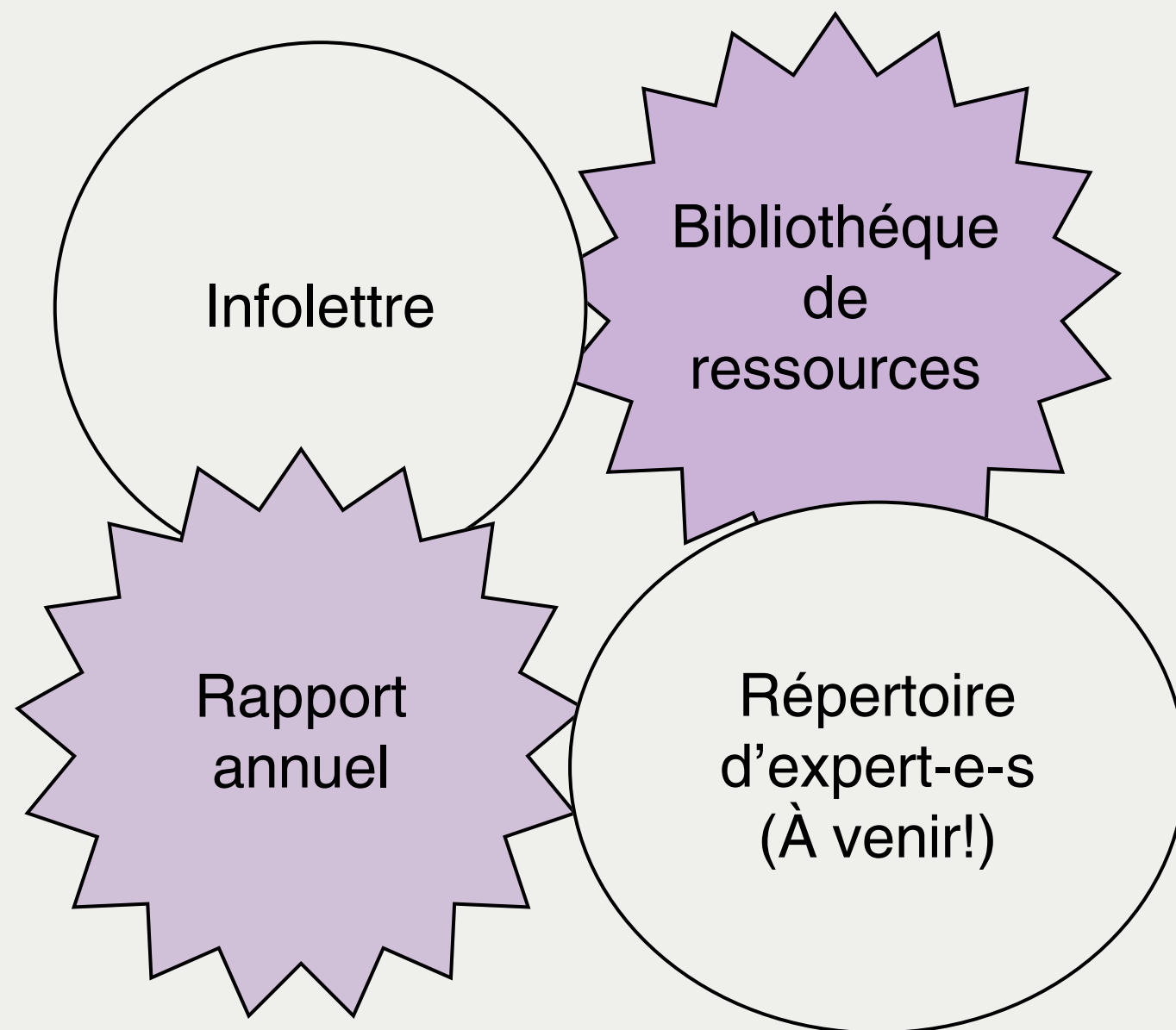
Pensez à comment vous responsabiliser pour promouvoir une action et un plaidoyer antiraciste.

Comment travailler en collaboration avec vos collègues, partenaires et parties prenantes pour promouvoir une culture antiraciste au sein de votre organisation et ailleurs ?

Comment les professionnel-le-s de la coopération internationale peuvent-ils et elles combattre et corriger les préjugés raciaux dans leur travail et leur culture organisationnelle ?

# PROCHAINES ÉTAPES.....

De nombreuses initiatives passionnantes sont en cours au Centre de l'ARC, restez à l'affût via notre site web, nos médias sociaux et notre infolettre!



- L'incubateur du Centre de l'ARC : l'appel à propositions pour financer 5 initiatives sectoriels se termine le **29 mars!**
- Table ronde pour le personnel/dirigeant-e-s PNADC du Centre de l'ARC pour le secteur canadien de coopération internationale:
  - Pour les dirigeant-e-s - le 11 avril
  - Pour le personne - le 16 avril
- Heures de bureau ouvertes du Centre de l'ARC - **tous les derniers mardis du mois.**

# MERCI!

Le Centre de l'Anti-Racisme en Coopération (ARC) est financé par Affaires mondiales Canada et hébergé par Coopération Canada.



Canada 