



**ANTI-RACIST
COOPERATION**

**ANTI-RACISME
EN COOPÉRATION**

Une présentation
donnée par le
Centre de l'ARC

Le Centre de l'ARC
est un projet financé
par Affaires
Mondiales Canada
et hébergé par
Coopération Canada

14 mars 2024

TERMINOLOGIE ET CONCEPTS ANTI-RACISTES

OBJECTIFS

Un aperçu
interactif de la
terminologie et des
concepts anti-
racistes, fondés
sur l'équité.

L'ORDRE DU JOUR

Avant de commencer - lorsqu'on passera en revue l'ordre du jour - il faudra nous baser sur le fait que l'apprentissage de la terminologie de l'antiracisme, tout comme celui de toute autre terminologie, n'est qu'une pièce dans un grand puzzle parfois complexe. L'élément le plus important de la formation d'aujourd'hui est de comprendre comment cette terminologie construit votre identité et apparaît dans votre vie quotidienne. De quelles manières vos perspectives et vos convictions sont-elles remises en cause ? Comment ce langage rend-il possible une plus grande justice dans le monde ? Il est extrêmement important que l'apprentissage de cette terminologie soit intentionnelle, car si elle est utilisée de manière incorrecte, elle peut causer beaucoup de tort.

01 ACCUEIL

02 À PROPOS DU CENTRE
DE L'ARC

03 RÉFLECTIONS
PERSONNELLES

04 TÉRMINOLOGIE

05 FONDEMENTS DU CADRE

06 RÉFLECTIONS

07 CLÔTURE

🔍 QUE CHERCHEZ VOUS ?

RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

A mesure que nous intégrons la reconnaissance territoriale dans notre quotidien, il faut se rappeler qu'il s'agit de moments de réflexion et d'engagement actifs. En tant que secteur canadien, il nous faut reconnaître les communautés autochtones et nous efforcer à les soutenir activement en s'engageant dans leur lutte et en entendant leurs appels à la 're-indigenization'. En tant que secteur opérant à l'échelle internationale, il est également important que nous reconnaissions les communautés autochtones à l'échelle mondiale et que nous nous engagions dans des relations d'apprentissage, d'action et de responsabilité.

J'honore le territoire appelé traditionnellement Tiohtià:ke , une île historiquement connue pour avoir été le théâtre de tant de mouvements et de connections . Ce territoire a été un lieu d'ancrage et de rassemblement pour le transit d'un grand nombre de communautés autochtones et de de connexion, d'échange et de collaboration. Je rends hommage à la nation Kanien'kehá:ka, gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous vivons, travaillons, aimons et grandissons.

Exercice de réflexion

- Que signifie pour vous honorer le territoire? Pour votre organisation?
- Comment honorez-vous les territoires ? Comment votre organisation s'y attèle ?
- Quelles actions menez-vous pour être en relation avec les communautés autochtones de la terre sur laquelle vous travaillez et que vous occupez ?
- Comment contribuez-vous à la lutte des communautés autochtones pour leur souveraineté ?

ACCORD COMMUNAUTAIRE

L'occasion d'établir ensemble des lignes directrices sur la manière dont nous nous engageons dans cet espace. Celles-ci sont des attentes auxquelles nous nous tenons mutuellement responsables de répondre quant à la façon dont nous nous présentons à cette session et dont nous abordons les sujets individuellement et collectivement. Il s'agit d'autoévaluations de l'état mental qui visent à promouvoir l'intentionnalité, la sécurité et l'engagement honnête.

Nous nous engageons à construire un espace sûr en privilégiant la confidentialité, la participation équitable, l'honnêteté et la responsabilité de nos paroles et de nos actes.

Parlons-en. Y a-t-il des éléments à modifier, ajouter ou supprimer ?

Nous venons ici l'esprit ouvert, avec l'intention d'être respectueux-euses et responsables. Nous dénoncerons les comportements préjudiciables.

Nous vous faisons confiance pour faire ce qu'il faut pour assurer votre pleine participation et pour communiquer vos besoins au fur et à mesure qu'ils évoluent. Nous nous engageons à participer dans un esprit d'ouverture à l'apprentissage.

HYPOTHÈSES COMMUNAUTAIRES

Une liste de déclarations que nous acceptons collectivement de considérer comme des faits et pour lesquelles nous serons tenu-e-s responsables avant d'entamer une conversation ou un processus. Ceci dans l'espoir de faire tomber les barrières et les malentendus qui empêchent souvent un engagement plus sûr dans les communautés construites rapidement dans un but commun.

Nous sommes tous ici parce que nous voulons et choisissons d'être ici.

Affronter l'injustice sociale peut être douloureux et/ou joyeux

Toute personne a droit au libre choix

Nous vivons à la croisée des chemins: nous sommes tous et toutes touchés par l'oppression systémique et nous en bénéficions tous et toutes quoique différemment

Le démantèlement des systèmes d'oppression profite à tous et toutes

L'expérience vécue est source d'expertise pour toute personne/ communauté et elles détiennent en main les solutions aux problèmes auxquels elles font face.

Tous les systèmes d'oppression existent et sont interconnectés

Lutter contre l'oppression, la construction d'alternatives et les changements culturels sont tous nécessaires

Notre corps ne ment jamais

La libération est possible

Qu'est-ce qui vous amène à cette séance ?

À qui rendez-vous des comptes ?

Quelles sont les croyances limitatives auxquelles vous vous accrochez ?

Dans quelle mesure vous sentez-vous ouvert-e à l'idée de changer de point de vue ?

À quoi vous engagez-vous aujourd'hui ?

Jusqu'à quel point êtes-vous prêt à être honnête ?

De quelles manières cet apprentissage correspond-il à vos objectifs ?

Qu'est-ce qui vous enthousiasme le plus dans ce travail ? Le moins ?

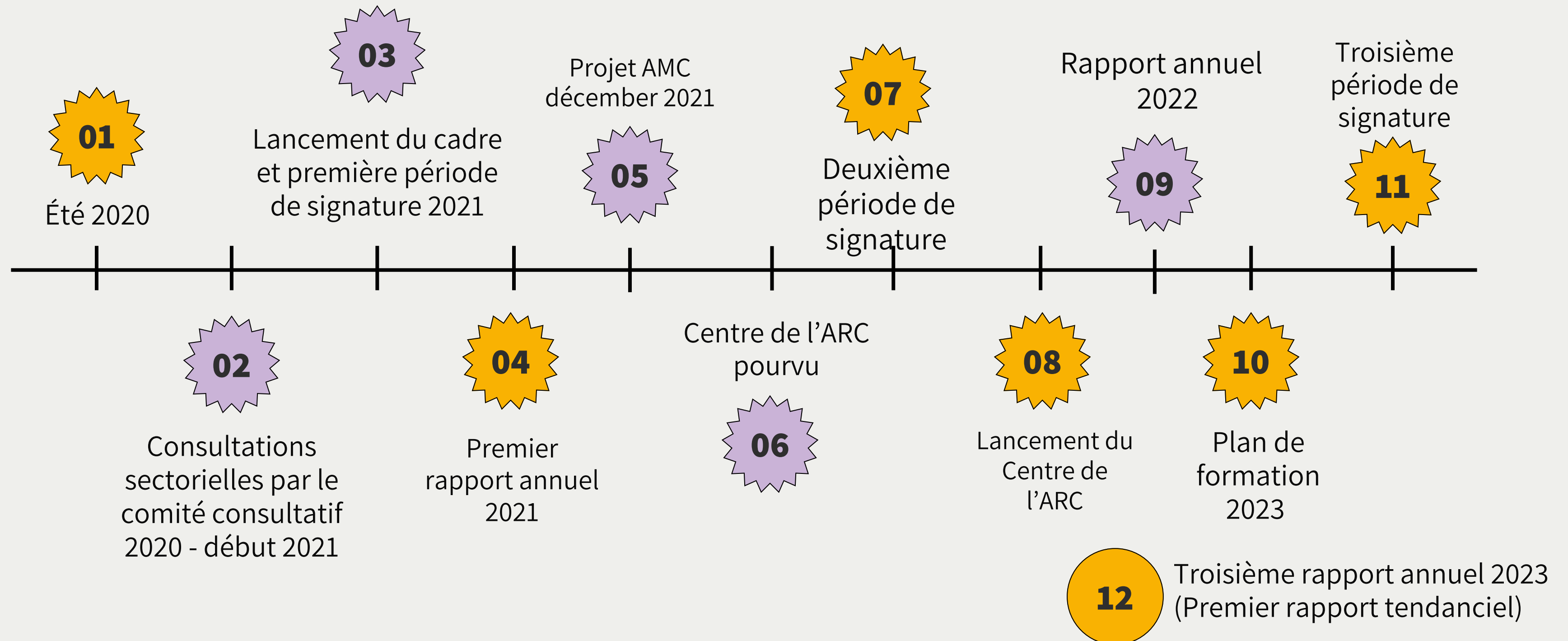
Avez-vous fait le point sur vos éventuels préjugés personnels ? Êtes-vous prêt-ête à les remettre en question ?

Qu'espérez-vous en retirer ?

RÉFLEXIONS PERSONNELLES

Choisissez 1, 2 ou toutes les questions ci-dessous et réfléchissez à vos réponses avant d'entamer la présentation

L'HISTOIRE DU CENTRE DE L'ARC



QUI NOUS SOMMES, CE QUE NOUS FAISONS, OÙ ET POURQUOI

Le Centre de l'Anti-Racisme en Coopération (ARC) est un secrétariat de coordination et un centre de ressources pour le secteur.

Notre objectif est d'aider les organisations humanitaires et de développement international canadiennes à améliorer leur capacité à intégrer l'antiracisme et le féminisme intersectionnel dans leur travail en créant des ressources, des espaces de partage des connaissances, des réseaux de soutien et des formations.

Prenez le temps de vous poser ces mêmes questions !

Comment ce travail s'inscrit-il dans vos réponses aux questions ci-dessus ?

Lisez notre rapport annuel portant sur l'engagement collectif : un rapport tendanciel sur le progrès en antiracisme dans le secteur de la coopération internationale au Canada

Consultez notre site web via le lien partagé dans le chat - pour en savoir plus et rester informé-e

- « Dans une société raciste, il ne suffit pas d'être non raciste. Nous devons être antiracistes » - Angela Davis
- Équipe du Centre de l'ARC : EJC, CP et AP aux côtés du secteur (Groupe de travail sur la responsabilité, GT, groupes d'affinité, etc.)
- Notre théorie du changement : organisationnel vs individuel
- Si vous ne l'avez pas encore fait et si vous vous sentez à l'aise pour le faire, veuillez changer votre nom et ajouter vos pronoms

LE CADRE DU CENTRE DE L'ARC

Le cadre est un point de départ pour le secteur de la coopération internationale au Canada, visant à éclairer son approche en matière d'antiracisme d'une manière collective et proactive - qui laisse place à la collaboration, au partage des connaissances et à l'apprentissage continu. Le cadre ne doit pas être considéré comme une réalisation, mais plutôt comme un tremplin inclusif pour les efforts futurs de lutte contre le racisme.

Engagement fondamental

Les signataires s'engagent à assurer la conduite d'un processus continu de changement antiraciste, tout en se centrant sur les collègues, les partenaires et les communautés qui ont fait l'objet de préjugés raciaux et de discrimination, en particulier les personnes Noir-e-s, autochtones et/ou les personnes originaires de pays historiquement défavorisés.

Engagement 1

Mesurer les manières dont les employé-e-s vivent des expériences d'inégalité sur leur lieu de travail et agir sur la base de ces données pour créer des espaces de travail plus diversifiés et plus inclusifs.

Engagement 2

Reconnaître et éliminer le racisme dans leurs récits, leurs plaidoyers, leurs collectes de fonds et leur partage de connaissances, et utiliser leurs plateformes pour soutenir le programme de lutte contre le racisme.

Engagement 3

Inclure la mise en oeuvre d'efforts de lutte contre le racisme dans la conception et la réalisation de leurs programmes adaptés au contexte et culturellement compétents ainsi qu'améliorer constamment la manière dont ils conçoivent, exécutent et évaluent leur travail.

Engagement en matière de rapport et de suivi

Rendre compte par rapport aux indicateurs du cadre afin de suivre et de mesurer les progrès collectifs en matière d'efforts antiracistes menés dans notre domaine.

PRINCIPE DE BASE

L'apprentissage sur l'antiracisme - Il ne s'agit pas de vous persuader que le racisme est partout ; il s'agit de pratiquer et d'approfondir la remise en question de nos pensées, de nos actions et de nos croyances pour s'assurer que nous pouvons impliquer les autres en toute sécurité et avec intentionnalité.

POUR COMMENCER

Il est fondamental de comprendre l'égalité et l'équité pour pouvoir saisir les concepts de l'antiracisme car ils fournissent le cadre permettant de reconnaître et de combattre les disparités et les injustices systémiques.

Nous nous focalisons souvent sur l'identification et la lutte pour l'égalité sans reconnaître pourquoi les gens n'ont pas accès aux mêmes opportunités ni ce qui serait nécessaire pour que cela devienne une réalité.

Égalité

L'égalité est l'idéologie selon laquelle tout le monde a accès aux mêmes opportunités.

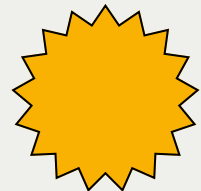
L'équité est un élément indispensable pour parvenir à la justice, garantir un accès juste, et instaurer l'égalité. Il s'agit d'identifier les facteurs identitaires ayant un impact sur le statut socio-économique d'un individu. Cela se traduit par une transition vers l'équité en matière de chances et de résultats. Cela implique d'examiner les institutions sociétales et les structures ainsi que d'évaluer leurs poids historique, afin de produire des changements intentionnels, durables, et holistiques.

Équité

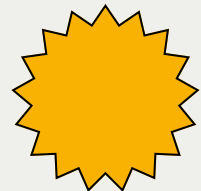
L'équité reconnaît que tous et toutes ne bénéficient pas des mêmes atouts et ne cherchent pas non plus à combler ces lacunes.

L'équité, c'est l'idée que nous ne pourrions pas être égaux tant que nous ne reconnaitrions pas les différences qui privilégient certains et désavantagent d'autres.

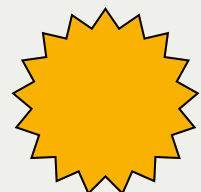
QUESTIONS DE RÉFLECTION



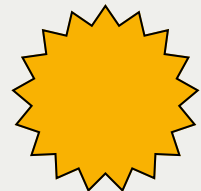
Réfléchissez aux différences entre l'équité et l'égalité. Comment garantir que nos politiques et nos pratiques donnent la priorité à l'équité dans le but de remédier aux disparités historiques et systémiques ?



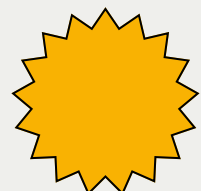
Quelles mesures pouvons-nous prendre pour intégrer les principes d'équité et de justice dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des interventions de développement afin de garantir qu'elles bénéficient aux membres des groupes les plus vulnérables et les plus marginalisés ?



Comment les organisations internationales de développement peuvent-elles favoriser des partenariats et des collaborations équitables avec les organisations locales, les gouvernements locaux et les communautés locales pour co-crée des solutions adaptées au contexte, sensibles à la culture et répondant aux besoins et aux priorités des personnes qu'elles servent ?



Quelles mesures peut-on prendre pour surmonter les obstacles structurels et les inégalités systémiques qui perpétuent la pauvreté, la discrimination et l'exclusion dans le cadre de la programmation du développement ?



Réfléchissez à votre engagement personnel en faveur de l'équité dans le domaine du développement international. Quelles mesures pouvez-vous prendre pour prioriser l'équité dans votre travail, plaider en faveur d'un changement systémique et promouvoir la justice sociale pour tous les individus et toutes les communautés ?

LES FONDEMENTS DES SYSTÈMES DE POUVOIR

La marginalisation et les privilèges sont des concepts fondamentaux à la compréhension des systèmes de pouvoir, car ils éclairent sur la manière dont le pouvoir opère au sein de la société, façonnant les expériences, les opportunités et les résultats des individus en fonction de leur identité sociale.

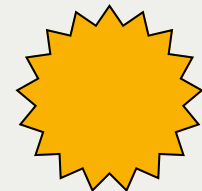
MARGINALISATION

Un processus de dévaluation sociale qui sert à justifier d'empêcher la pleine participation de certaines personnes, et de les exclure l'accès aux ressources, aux opportunités et aux droits. Il implique des barrières systémiques et structurelles qui limitent le pouvoir social, économique et politique des individus ou des groupes marginalisés, sur la base de facteurs tels que la race, l'appartenance ethnique, le genre, l'orientation sexuelle, les capacités et/ou le statut socio-économique. La marginalisation perpétue les inégalités et renforce les hiérarchies sociales, entraînant des disparités dans l'accès à l'éducation, à l'emploi, aux soins de santé, au logement et à d'autres ressources essentielles.

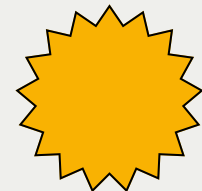
PRIVILÈGE

Les avantages et les bénéfices non mérités, ou l'accès aux ressources dont jouissent les individus ou les groupes sur la seule base de leur identité sociale, telle que la race, le genre, la sexualité, la classe ou les capacités. Ceux-ci peuvent souvent passer inaperçus et se manifester de diverses façons, telles que de plus grandes opportunités, l'acceptation de la société et le soutien systémique. Les privilèges s'inscrivent dans des systèmes de pouvoir et d'oppression, perpétuant les inégalités en conférant des avantages à certaines personnes et en désavantageant d'autres.

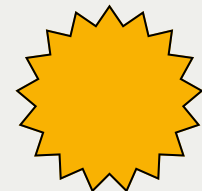
QUESTIONS DE RÉFLECTION



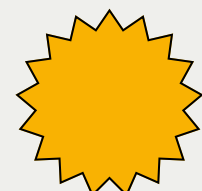
Réfléchissez à des occasions où vous avez été témoin ou victime de marginalisation ou que vous ayez bénéficié de privilèges. Comment pouvons-nous œuvrer au démantèlement des systèmes d'oppression et créer des opportunités plus équitables pour tous les individus ?



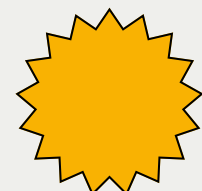
Réfléchissez à votre compréhension de la marginalisation. Comment la définir et quels sont les exemples de groupes marginalisés des communautés au sein desquelles vous travaillez ?



Réfléchissez à vos propres privilèges et avantages. Quels aspects de votre identité ou de votre position vous confèrent des privilèges, et comment ces privilèges façonnent-ils vos expériences et vos interactions dans le domaine du développement international ?



Réfléchissez à l'importance de se centrer sur les voix et les perspectives des communautés marginalisées dans le travail de développement. Comment les praticien-ne-s du développement peuvent-ils/elles s'assurer que les voix marginalisées soient entendues et valorisées dans les processus décisionnels ?



Réfléchir à la manière dont les privilèges affectent l'accès aux ressources, aux opportunités et au pouvoir de décision dans le cadre des projets et des programmes de développement. Comment concevoir les interventions de développement pour atténuer l'impact des privilèges et garantir des résultats équitables pour tous et toutes ?

COLONIALITÉ DU POUVOIR

Le concept de colonialité du pouvoir est un cadre développé par des chercheurs comme Anibal Quijano et Walter Mignolo pour comprendre comment la colonisation continue à donner forme et à perpétuer les systèmes de pouvoir, de connaissance et de domination dans le monde moderne, même après la fin formelle du joug colonial.

Colonialisme

Système de domination et d'exploitation par lequel une nation ou un groupe puissant établit un contrôle sur un territoire, ses ressources et sa population à des fins économiques, politiques ou culturelles. Cela implique souvent l'imposition d'une domination étrangère, l'extraction des ressources, le déplacement ou l'assujettissement des populations autochtones et l'adoption forcée de la culture, de la langue et des institutions des colonisateurs. Historiquement, la colonisation a été justifiée par des notions de supériorité et de missions civilisatrices, mais elle a entraîné de profondes injustices, des inégalités et des héritages de violence, de dépossession et d'oppression pour les peuples colonisés.

Colonialisme de peuplement

Colonialisme de substitution

Exploitation Colonialisme

Pouvoir

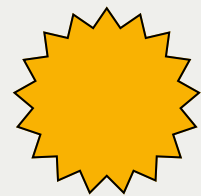
La capacité d'exercer une influence ou de contrôler le comportement, les actions et les décisions des autres, ainsi que la répartition des ressources et des opportunités dans un contexte social donné. Elle peut se manifester sous forme d'autorité, de coercition, de persuasion et de manipulation et elle opère aux niveaux individuel, institutionnel et systémique. Les dynamiques articulent les relations et les interactions dans la société, déterminant qui détient les privilèges et l'autorité, qui est marginalisé et qui bénéficie ou est désavantagé par les structures et les systèmes sociaux existants.

Colonialisme interne

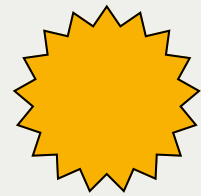
5 Étapes de la Colonisation

Colonialisme de plantation

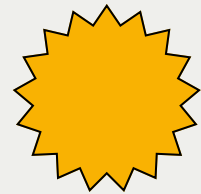
QUESTIONS DE RÉFLECTION



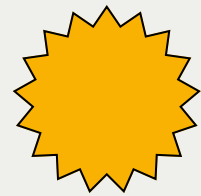
Réfléchissez à l'héritage de la colonisation et à son impact toujours actif sur les dynamiques de pouvoir au sein de la société. Comment remettre en question les récits coloniaux et amplifier les voix des communautés marginalisées dans notre travail ?



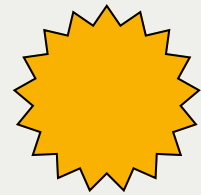
Comment les héritages coloniaux et les déséquilibres de pouvoir continuent-ils à façonner le programme du développement et à perpétuer les inégalités entre les pays du Nord et ceux du Sud ?



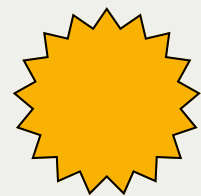
Quelles stratégies devrait-on adopter pour décoloniser les pratiques de développement, pour se centrer sur les voix et le pouvoir d'agir des communautés, et pour favoriser l'autodétermination et la souveraineté dans la poursuite de résultats de développement durables et équitables ?



Réfléchissez à l'héritage historique de la colonisation dans les régions au sein desquelles vous travaillez ou opérez. Comment les politiques et pratiques coloniales ont-elles façonné les dynamiques sociales, économiques et politiques actuelles ?



Examinez l'impact de la colonisation sur les peuples et les communautés autochtones. Comment la colonisation a-t-elle perturbé les modes de vie traditionnels, les droits fonciers et les pratiques culturelles ?



Réfléchissez aux déséquilibres de pouvoir entre colonisateurs et colonisés, ainsi qu'entre les acteurs du développement international et les communautés locales. Comment pouvons-nous favoriser des partenariats et des collaborations plus équitables qui donnent la priorité à l'action communautaire et à l'autodétermination ?

LES VISAGES DU RACISME

Le racisme est un système inégalitaire basé sur la race. Il habilite les individus à agir sur la conviction que les personnes de races différentes ont des qualités et des capacités différentes, et que certaines races sont intrinsèquement supérieures ou inférieures. Le racisme peut prendre différentes formes, de l'aversion et de l'évitement des personnes en raison de leur race à la discrimination à leur encontre au niveau institutionnel, en passant par les actes de violence fondés sur la race. Il existe également à divers niveaux :

Individuel

un comportement au quotidien qui implique de nombreux petits événements dans l'interaction entre individus. Ce comportement est souvent décrit comme du "racisme ordinaire" et peut être de nature subtile.

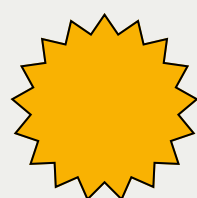
Sociétal

Expressions culturelles et idéologiques qui sous-tendent et soutiennent les valeurs et les croyances dominantes. Elles se manifestent dans toute une série de concepts, d'idées, d'images et d'institutions qui fournissent le cadre d'interprétation et de signification de la pensée racialisée dans la société. Elle est communiquée et reproduite par le biais d'agences de socialisation et de transmission culturelle telles que les médias, les écoles, les collèges et les universités, les doctrines et les pratiques religieuses, l'art, la musique et la littérature. Elle se reflète également dans le langage de tous les jours.

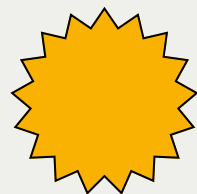
Institutionnel ou systémique

Les politiques, pratiques et procédures organisationnelles et gouvernementales et les "façons jugées normales de faire les choses" qui peuvent, directement ou indirectement, consciemment ou non, promouvoir, maintenir ou ancrer un avantage différentiel pour certaines personnes et un désavantage pour d'autres.

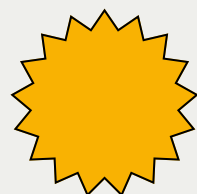
QUESTIONS DE RÉFLECTION



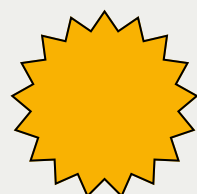
Réfléchir à la manière dont les pratiques institutionnelles au sein des organisations internationales de développement peuvent perpétuer les préjugés raciaux et les discriminations. Comment les organisations peuvent s'assurer que leurs politiques, leurs procédures et leurs processus décisionnels sont équitables et inclusifs ?



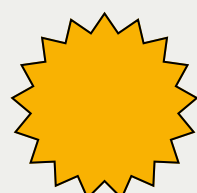
Réfléchissez à votre compréhension du racisme. Comment définissez-vous le racisme et quels sont les exemples de racisme individuel, sociétal, institutionnel et systémique dans votre vie ? Dans votre travail ? Dans le secteur ?



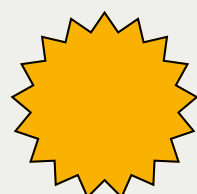
Réfléchissez à vos propres attitudes, croyances et comportements liés aux questions raciales et au racisme. Comment vos expériences personnelles ont-elles façonné votre compréhension des questions raciales et comment influencent-elles vos interactions avec vos collègues, vos partenaires et les membres de la communauté ?



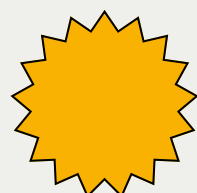
Réfléchissez à la manière dont les normes et les structures sociétales perpétuent l'inégalité raciale et la discrimination. Comment ces normes et structures se manifestent-elles dans les communautés au sein desquelles vous travaillez et quel rôle les praticiens du développement international peuvent-ils jouer pour les remettre en question ?



Veillez prendre en compte les perspectives et les expériences des communautés racialisées dans les communautés au sein desquelles vous travaillez. Comment les praticiens du développement peuvent-ils s'assurer que leurs programmes et leurs interventions tiennent compte des besoins et des priorités de ces communautés ?



Réfléchissez à votre propre parcours d'apprentissage à l'égard des questions de racisme et de justice raciale. Quelles mesures prendre pour continuer à apprendre et à désapprendre, et comment mettrez-vous en pratique ces connaissances ?



Réfléchissez à la manière dont le racisme se recoupe et s'intègre à d'autres formes d'oppression, telles que le sexisme, l'habilisme et l'homophobie. Comment les individus aux identités croisées vivent-ils le racisme différemment, et comment les praticiens du développement international peuvent-ils résoudre ces formes de discrimination croisées ?

LA BLANCHEUR AU CENTRE

Principalement dans le monde occidental et au-delà grâce à la mondialisation, la blancheur a été positionnée comme l'identité raciale normative, privilégiée et dominante au sein de la société. Ce cadre reconnaît la manière dont les systèmes de pouvoir, de connaissance et de représentation privilégient et soutiennent les intérêts, les expériences et les perspectives des individus et des groupes blancs, tout en marginalisant et en excluant ceux qui ne se conforment pas à cette norme.

Intersectionnalité

Un cadre qui prend en compte la manière dont les différents aspects de l'identité, tels que la race, le genre et la classe, s'entrecroisent pour façonner les expériences de privilèges et d'oppression des individus. Il met en évidence l'interconnexion des systèmes d'oppression et la nécessité d'en traiter les effets de manière holistique.

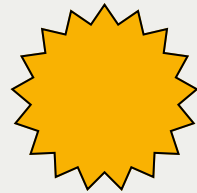
Suprématie blanche

Un système de croyance qui affirme la supériorité des personnes blanches par rapport aux personnes racialisées. Il réfère aux idéologies, aux politiques et aux pratiques qui privilégient leurs intérêts en tant qu'individus et groupes, tout en marginalisant, en opprimant et en exploitant les personnes racialisées. Elle renforce les hiérarchies raciales et maintient des structures de pouvoir et de privilège qui profitent aux personnes blancs mais au détriment des communautés marginalisées.

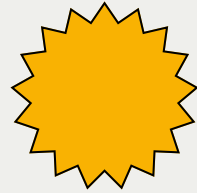
Privilège blanc

Avantages sociétaux dont héritent les personnes blanches en raison de leur race, notamment un meilleur accès aux opportunités, aux ressources et au pouvoir, ainsi que l'absence de discrimination systémique subie par les personnes non blanches. Il découle d'inégalités raciales historiques et systémiques, perpétuant les disparités et renforçant les systèmes de suprématie blanche.

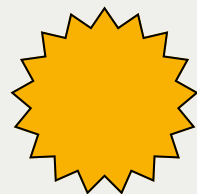
QUESTIONS DE RÉFLECTION



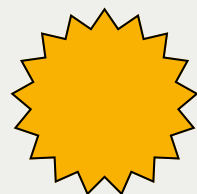
Si vous êtes une personne blanche, réfléchissez à votre propre expérience du privilège blanc. Comment votre identité a-t-elle influencé votre accès aux opportunités, aux ressources et au pouvoir dans le secteur du développement international ?



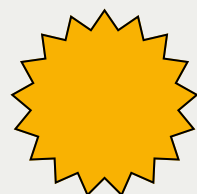
Comment les facteurs croisés tels que le sexe, la race, l'appartenance ethnique, la classe sociale, l'âge, le handicap et l'orientation sexuelle façonnent-ils les expériences d'inégalité et l'accès aux ressources et aux opportunités dans le contexte du développement international et au-delà ?



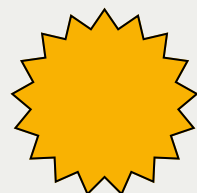
Réfléchissez à la manière dont le racisme et la suprématie blanche se manifestent dans nos institutions et nos systèmes. Quelles mesures prendre pour lutter activement contre le racisme et favoriser la justice raciale dans nos organisations et nos communautés ?



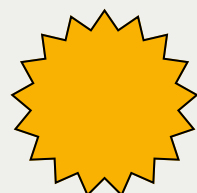
Réfléchissez à vos propres expériences en matière de privilège blanc et à la manière dont elles influencent vos perspectives et vos interactions. Comment les personnes qui bénéficient du privilège blanc tirent-elles parti de ce privilège pour soutenir les efforts de lutte contre le racisme et promouvoir l'équité ?



Examinez comment les identités croisées contribuent aux expériences de marginalisation. Comment des facteurs tels que la race, le sexe, la classe, la sexualité et les aptitudes s'entrecroisent-ils pour aggraver les expériences d'exclusion et de discrimination ?



Réfléchissez à la manière dont la suprématie blanche se manifeste dans le domaine du développement international. Comment les récits, les structures et les pratiques dominants renforcent-ils la suprématie blanche et quelles mesures prendre pour remettre en question et démanteler ces systèmes ?



Réfléchissez à votre parcours d'apprentissage lié aux questions d'intersectionnalité, de privilège blanc et de suprématie blanche. Quelles mesures prendre pour continuer à apprendre, à désapprendre et à vous remettre en question afin de devenir un-e allié-e plus efficace et un défenseur, une défenseuse de la justice raciale plus efficace ?

INSTRUMENTS D'OPPRESSION

Le classisme, les barrières systémiques et les préjugés sont des mécanismes profondément enracinés qui alimentent l'inégalité et la marginalisation dans la société. Ils perpétuent les structures hiérarchiques, limitent les opportunités et renforcent les attitudes et les comportements discriminatoires. Il est essentiel de comprendre et d'aborder ces outils pour démanteler les injustices systémiques et favoriser une société plus équitable et plus inclusive.

Classisme

Il indique une discrimination fondée sur le statut socio-économique, qui perpétue les disparités en limitant l'accès aux ressources et aux opportunités. Il se traduit par une distribution inégale des biens essentiels tels que l'éducation, l'emploi et le logement, renforçant ainsi les fractures sociales. L'impact est profond, enracinant les cycles de pauvreté et en s'entrecroisant avec d'autres systèmes d'oppression, ce qui aggrave les difficultés des communautés marginalisées.

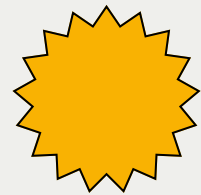
Barrières

Obstacles systémiques, qui englobent les facteurs institutionnels, empêchent l'accès équitable, tels que les politiques biaisées, la sous-représentation et la répartition inégale des ressources.

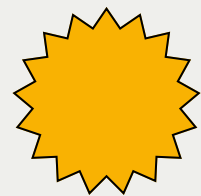
Préjugé

Il englobe les notions préconçues qui influencent les perceptions et les actions, allant des stéréotypes aux comportements discriminatoires. Ces préjugés, qu'ils soient explicites ou implicites, façonnent les processus de prise de décision au sein des institutions, renforçant les inégalités systémiques et marginalisant certains groupes. Leur impact est considérable, car ils perpétuent les stéréotypes et les préjugés qui renforcent encore les injustices systémiques.

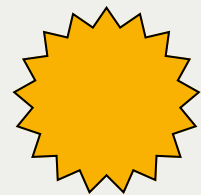
QUESTIONS DE RÉFLECTION



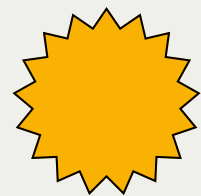
Réfléchissez à votre compréhension du classisme et de son impact sur les individus et les communautés. D'après vous, comment s'est manifesté la discrimination fondée sur la classe sociale dans les initiatives canadiennes de coopération internationale ?



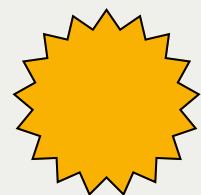
Réfléchissez aux préjugés ou aux hypothèses que vous pourriez avoir sur les personnes issues de milieux socio-économiques différents. Comment ces préjugés influencent-ils vos perceptions, vos décisions et vos interactions dans le cadre de votre activité professionnelle ?



Examinez les obstacles systémiques auxquels sont confrontées les personnes issues de milieux socio-économiques marginalisés pour accéder aux opportunités et aux ressources du secteur canadien de la coopération internationale. Comment ces obstacles perpétuent-ils l'inégalité et l'exclusion ?



Réfléchissez à la culture et aux pratiques organisationnelles au sein de votre propre institution ou de votre secteur. Comment ces structures perpétuent-elles ou remettent-elles en cause les disparités de classe dans le recrutement, la promotion, la prise de décision et l'allocation des ressources ?



Réfléchissez à votre rôle d'allié des personnes et des communautés touchées par le classisme et qui se heurtent aux barrières systémiques. Quelles actions entreprendre pour défendre les politiques, les pratiques et les programmes qui favorisent l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de votre organisation et au-delà ?

QU'EST-CE QUE LA DÉCOLONISATION ?

La décolonisation est une question de « liberté culturelle, psychologique et économique » pour les communautés autochtones, dans le but d'atteindre la souveraineté autochtone - le droit des peuples autochtones à l'autodétermination sur leurs terres, leurs cultures et leurs systèmes politiques et économiques.

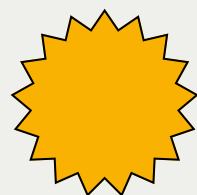
Reconnaître les injustices historiques et actuelles

La décolonisation implique de reconnaître et de comprendre les injustices historiques, la dépossession et l'exploitation infligées aux communautés autochtones et aux communautés marginalisées par les puissances coloniales.

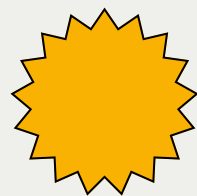
Remise en cause des structures et systèmes coloniaux

La décolonisation passe par la remise en cause et le démantèlement des structures, systèmes et idéologies coloniaux qui perpétuent les inégalités et la marginalisation.

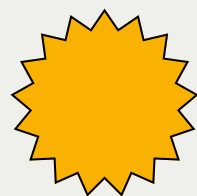
QUESTIONS DE RÉFLECTION



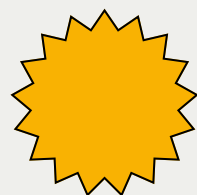
Réfléchissez à votre propre position au sein du secteur canadien de la coopération internationale. Comment vos privilèges, en tant que colon ou personne non autochtone, ont-ils influencé votre compréhension des pratiques de développement et des relations avec les communautés autochtones ?



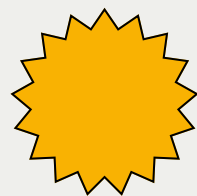
Prenez un instant pour examiner les divers points de vue et visions du monde des peuples autochtones au Canada et dans le monde entier. Comment remettre en question les approches occidentales du développement et intégrer les connaissances, les valeurs et les modes de connaissance autochtones dans notre travail ?



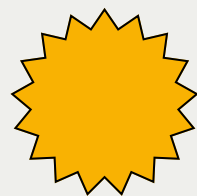
Réfléchissez à l'histoire de la colonisation au Canada, notamment à l'héritage des pensionnats, aux politiques d'assimilation forcée et à la dépossession des terres. Comment ces injustices historiques continuent-elles d'affecter les communautés autochtones aujourd'hui, et comment les reconnaître et les aborder dans nos efforts de coopération internationale ?



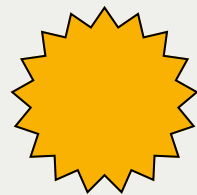
Reconnaitre l'incertitude inhérente et la complexité des processus de décolonisation, tout en reconnaissant qu'ils nécessitent un apprentissage, une réflexion et une adaptation en continu. Comment accepter l'inconfort et l'incertitude en tant qu'opportunités de croissance et de transformation dans notre cheminement vers des pratiques de décolonisation ?



Considérez l'importance d'instaurer la confiance et une solidarité avec les communautés autochtones fondées sur le respect mutuel, la responsabilité et la réciprocité. Comment pouvons-nous travailler en collaboration avec les partenaires autochtones pour cocréer des solutions qui répondent à leurs priorités et à leurs aspirations ?



Réfléchissez à l'importance de la terre en tant que fondement des cultures, des identités et des moyens de subsistance autochtones. Comment pouvons-nous reconnaître et respecter les droits des personnes autochtones sur les terres, les territoires et les ressources dans nos projets et initiatives de coopération internationale ?



Réfléchir au concept de réconciliation en tant que processus de guérison et de rétablissement des relations entre les peuples autochtones et non autochtones. Comment aller au-delà des gestes symboliques et parvenir à une réconciliation authentique dans nos interactions et nos partenariats avec les communautés autochtones ?

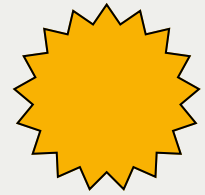
QU'EST-CE QUE L'ANTIRACISME ?

L'antiracisme est la pratique qui consiste à identifier activement le racisme et à s'y opposer.

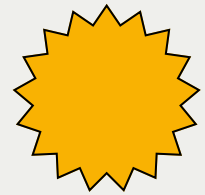
L'antiracisme a pour objectif de modifier de manière proactive les politiques, les comportements et les croyances qui propagent et normalisent les attitudes et les actions racistes. - Université de Boston

L'antiracisme est une approche proactive visant à identifier, à remettre en question et à démanteler le racisme aux niveaux individuel et institutionnel. Il consiste à reconnaître et à traiter le racisme sous ses diverses formes, à plaider en faveur de l'équité et de la justice sociale, à interroger les dynamiques de pouvoir et l'oppression systémique, à prendre des mesures personnelles et collectives, à s'engager dans un apprentissage et une réflexion continus, et à centrer les voix et les expériences des communautés marginalisées. De façon générale, l'antiracisme vise à créer un monde exempt de racisme et d'injustice raciale par le biais d'efforts soutenus, d'engagement et de solidarité.

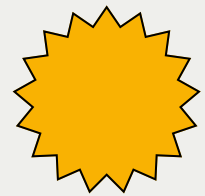
QUESTIONS DE RÉFLECTION



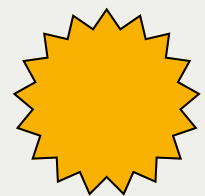
Réfléchissez à vos propres attitudes et comportements à l'égard des questions de racisme. Avez-vous principalement abordé le racisme d'un point de vue non raciste, en évitant les actions ou les comportements racistes, ou vous êtes-vous activement engagé dans des pratiques antiracistes visant à remettre en question et à démanteler les systèmes et les structures racistes ?



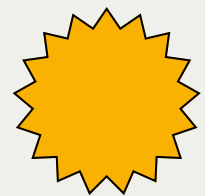
Réfléchissez à votre compréhension du non-racisme et de l'antiracisme. Comment différenciez-vous ces deux approches et quelles implications ont-elles en matière de lutte contre les injustices raciales dans le cadre des efforts de coopération internationale ?



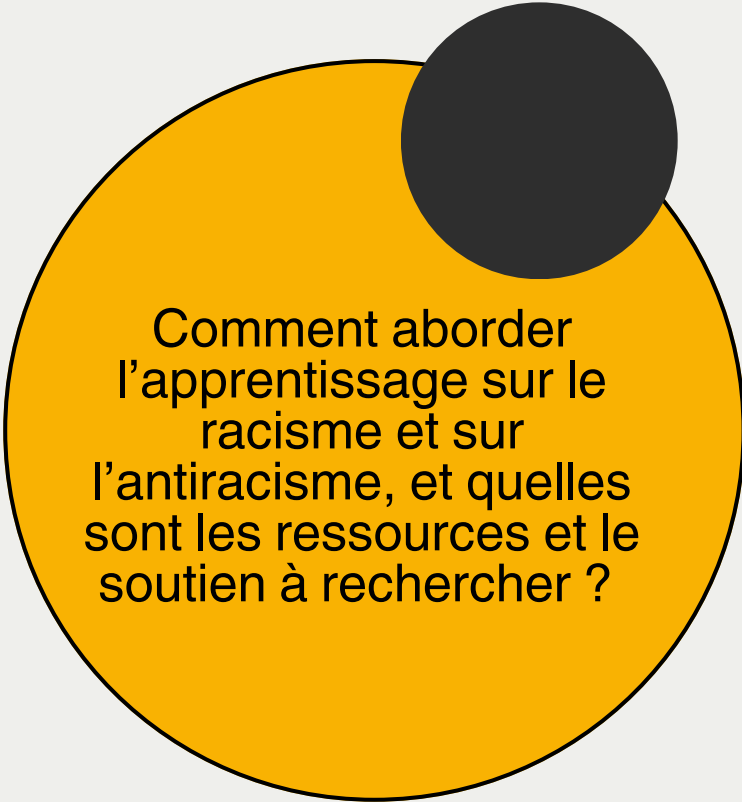
Explorez le potentiel transformatif de se centrer sur l'équité et l'inclusion dans les efforts de coopération internationale. Réfléchissez à la manière dont une approche antiraciste peut modifier la dynamique du pouvoir, amplifier les voix marginalisées et favoriser des résultats plus équitables pour les communautés touchées de manière disproportionnée par le racisme et l'inégalité structurelle.



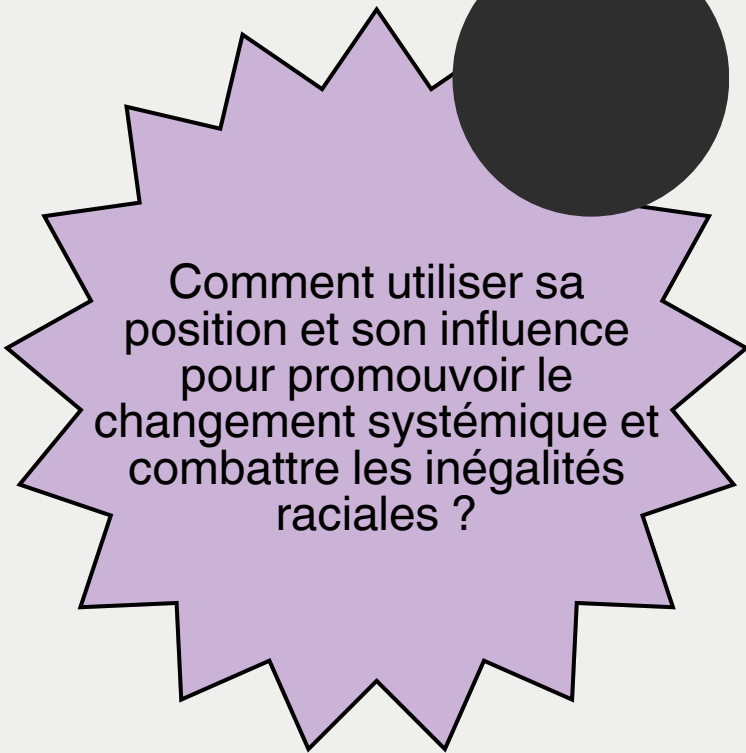
Examinez l'envergure de votre engagement contre le racisme dans votre pratique professionnelle. Considérez non seulement les actions que vous avez entreprises dans le passé, mais aussi les efforts et le dévouement continus nécessaires pour maintenir des pratiques antiracistes. Réfléchissez aux défis et aux obstacles que vous avez rencontrés au cours de votre parcours et à la manière dont vous les avez surmontés.



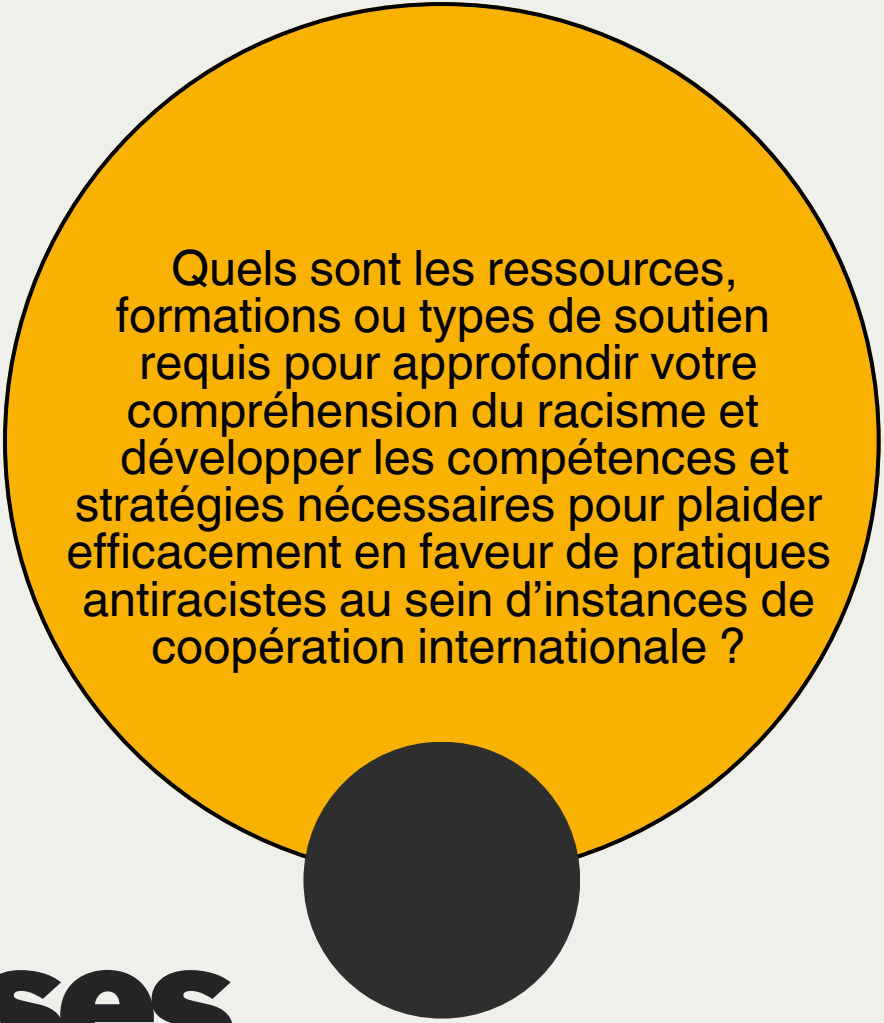
Reconnaitre que le cheminement vers l'antiracisme est en cours et qu'il nécessite un apprentissage et un développement continus. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez cultiver un état d'esprit favorable à l'apprentissage, rechercher des perspectives diverses et vous engager activement dans une auto-réflexion et l'éducation pour approfondir votre compréhension du racisme et des pratiques antiracistes.



Comment aborder l'apprentissage sur le racisme et sur l'antiracisme, et quelles sont les ressources et le soutien à rechercher ?



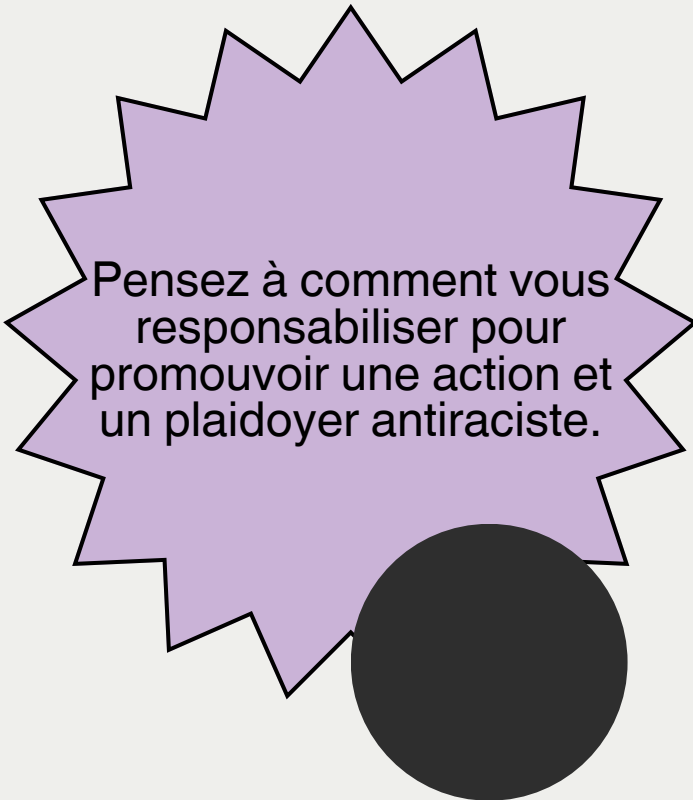
Comment utiliser sa position et son influence pour promouvoir le changement systémique et combattre les inégalités raciales ?



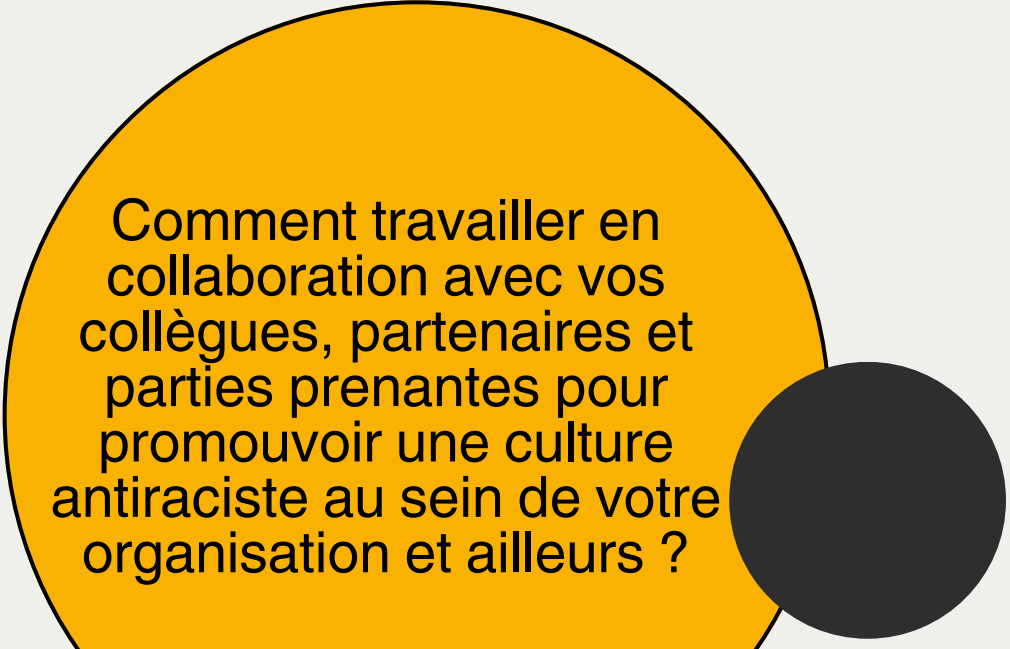
Quels sont les ressources, formations ou types de soutien requis pour approfondir votre compréhension du racisme et développer les compétences et stratégies nécessaires pour plaider efficacement en faveur de pratiques antiracistes au sein d'instances de coopération internationale ?

Questions-Réponses

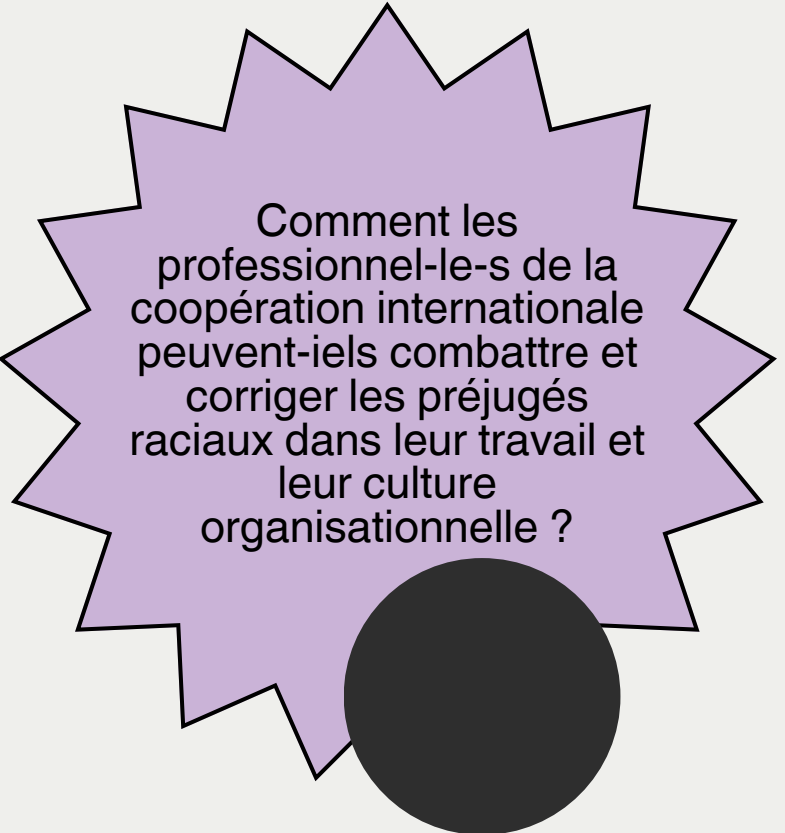
Si vous n'avez pas de questions, veuillez prendre le temps de répondre à l'une de ces questions pour votre propre réflexion personnelle ou pour une contribution au groupe !



Pensez à comment vous responsabiliser pour promouvoir une action et un plaidoyer antiraciste.



Comment travailler en collaboration avec vos collègues, partenaires et parties prenantes pour promouvoir une culture antiraciste au sein de votre organisation et ailleurs ?



Comment les professionnel-le-s de la coopération internationale peuvent-ils combattre et corriger les préjugés raciaux dans leur travail et leur culture organisationnelle ?

MERCI!

Le Centre de l'Anti-Racisme en Coopération (ARC) est financé par Affaires Mondiales Canada et hébergé par Coopération Canada.



Canada 