

6 Juin, de midi à 3pm (ET)



**ANTI-RACIST
COOPERATION**
**ANTI-RACISME
EN COOPÉRATION**



Welcome // Bienvenue

Intégrer les perspectives et les savoirs autochtones dans l'éthique de la coopération internationale

Le Centre de l'ARC est hébergé par Coopération Canada et financé par Affaires mondiales Canada.

Un webinaire en partenariat avec [Jacknife Consulting Ltd](#)

Tech support // Support technique

Using Language Interpretation service

1. In your meeting/webinar controls, click Interpretation.
2. Click the language that you would like to hear.
3. To hear the interpreted language only, click Mute Original Audio.

Notes:

- You must join the meeting audio through your computer audio/VoIP.
- As a participant joining a language channel, you can broadcast back into the main audio channel if you unmute your audio and speak.

Service d'interprétation

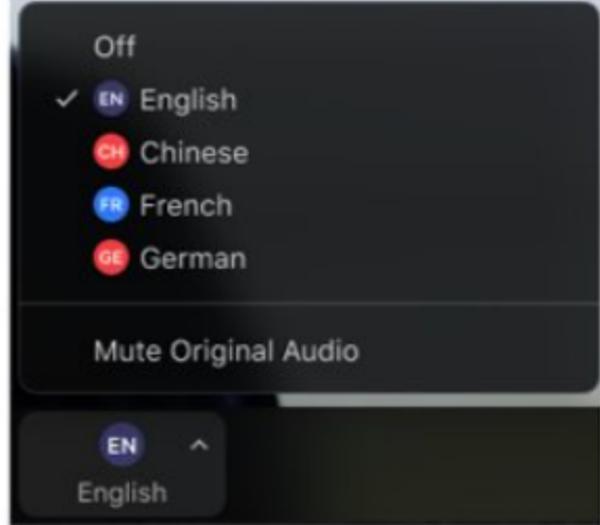
1. Dans les commandes de la réunion, cliquez sur Interprétation.
2. Cliquez sur la langue que vous souhaitez entendre.
3. Pour n'entendre que la langue interprétée, cliquez sur Désactiver l'audio original.

Notes:

- Vous devez vous connecter à la réunion audio par l'intermédiaire de l'audio / VoIP de votre ordinateur.
- En tant que participant-e rejoignant un canal linguistique, vous pouvez diffuser à nouveau dans le canal audio principal si vous ouvrez votre micro et parlez.

1. In your meeting/webinar controls, click Interpretation .

2. Click the language that you would like to hear.



3. (Optional) To hear the interpreted language only, click Mute Original Audio.

1. Dans les contrôles de votre réunion/webinaire, cliquez sur Interprétation.



2. Cliquez sur la langue que vous souhaitez entendre.



3. (Optionnel) Pour entendre uniquement la langue interprétée, cliquez sur Couper la version audio originale.



SUR LA VOIE DE LA RÉCONCILIATION: GUIDE SUR L'ÉTHIQUE AUTOCHTONE

**Sarah Jacknife
Lauren Remple
6 juin, 2024**

Reconnaissance des terres

Dans un esprit de réconciliation, nous reconnaissons que nous vivons, travaillons et jouons sur les territoires traditionnels de la Confédération des Pieds-Noirs (les Siksika, les Kainai, et les Piikani), les premières nations Tsuut'ina et Iyarhe Nakoda, le gouvernement métis Otipemisiwak de la nation métisse du District 6 de l'Alberta, ainsi que toutes les personnes établies dans la région du Sud de l'Alberta visée par le Traité 7.



Objectifs d'apprentissage

- 1 Apprendre les conséquences de la colonisation en explorant les modes de vie autochtones de la période pré-contact à aujourd'hui.
- 2 Déchiffrer les droits des communautés autochtones et la reconnaissance des droits à l'échelle nationale et internationale.
- 3 Examiner les questions d'éthiques autochtones et découvrir des cadres d'éthique différents.
- 4 Apprendre les manières d'appliquer les codes d'éthique autochtones



Âba wathtech, Tansi, & Tawow





Aperçu de la présentation

MISE EN CONTEXTE :
COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES PRÉ-
CONTACT
DROITS DES COMMUNAUTÉS
AUTOCHTONES

CADRES D'ÉTHIQUE
AUTOCHTONE

APPLICATION DANS UN CONTEXTE
ORGANISATIONNEL

l'Aîné David Bearspaw





“Tout est question
de contexte” -
Savoir, ne pas savoir
et tout ce qu’il y a
entre les deux

Colleen McMillan; Natalie Compagna; et Hilton
King





TERMINOLOGIE CLÉ

Terme général ou générique qui fait collectivement référence aux Premières nations, aux Métis et aux Inuits au Canada. Étant donné qu'il figure dans la Constitution canadienne, ce terme est souvent utilisé dans les milieux juridiques.

Groupe distinct de personnes autochtones qui restent culturellement et linguistiquement diversifiées.

Fait référence à la législation fédérale qui régit les Premières nations au Canada.

Groupe distinct de personnes autochtones. Historiquement situés dans l'Arctique.

Terme général ou générique utilisé pour décrire une Première Nation.



Aborigène (autochtone)

Bande

Premières nations

Sang mêlé

Indien

Autochtone

Inuit

Métis

Nation

Établissement

Métis



Espace/fonction administrative d'une Nation. Souvent utilisé pour décrire le lieu de travail du personnel, du Chef et du Conseil.

Terme historique utilisé pour décrire les personnes d'origine autochtones et d'origine anglaise et protestante. Bien que considéré péjoratif, ce terme a été utilisé dans des rapports gouvernementaux.

Terme générique utilisé pour désigner les Premières nations, les Inuits et les Métis. Provient de la DNUDPA

Groupe distinct de personnes autochtones ayant des liens historiques avec la Rivière Rouge du Manitoba.

Communautés métisses vivant dans le nord de l'Alberta

L'histoire Anishinabée de la création



Source: [Turtle Lodge](https://www.youtube.com/watch?v=5tGQ3SyIBA0): Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=5tGQ3SyIBA0>



Section 1

Autogouvernance

PRÉ-CONTACT (PRÉ-COLONISATION)

CONTACT

COLONISATION



Pré-contact

Systemes de gouvernance, d'échanges commerciaux et systemes culturels complexes



Lois naturelles



Gouvernance



Échanges commerciaux



Premiers contacts

Arrivée des colons européens



Doctrine de la découverte

15e siècle



Compagnies de traite

de fourrures

du 16e siècle à 1870



Guerres

18e et 19e siècles



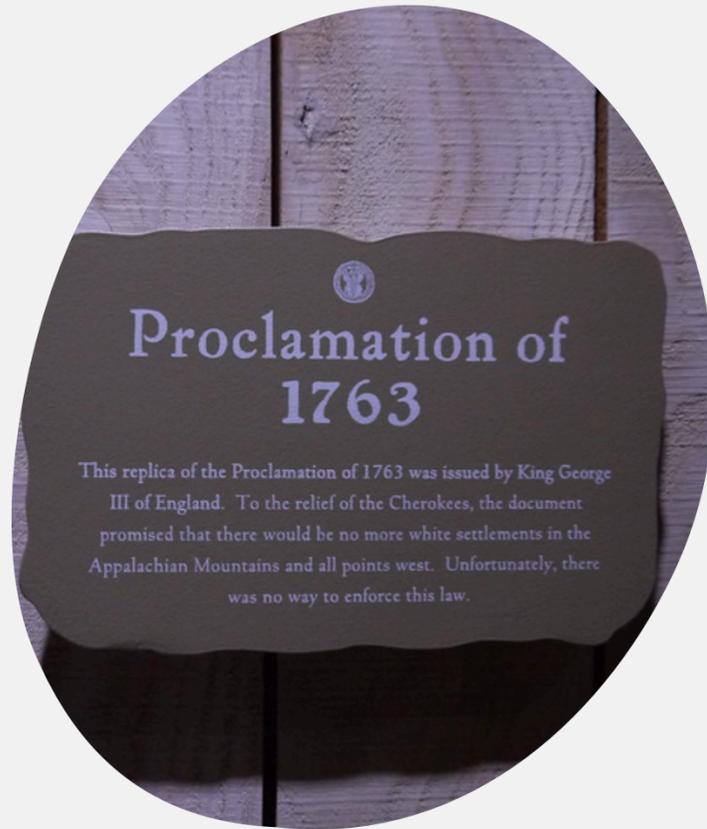
Two Row Wampum

- Paix, amitié, et respect





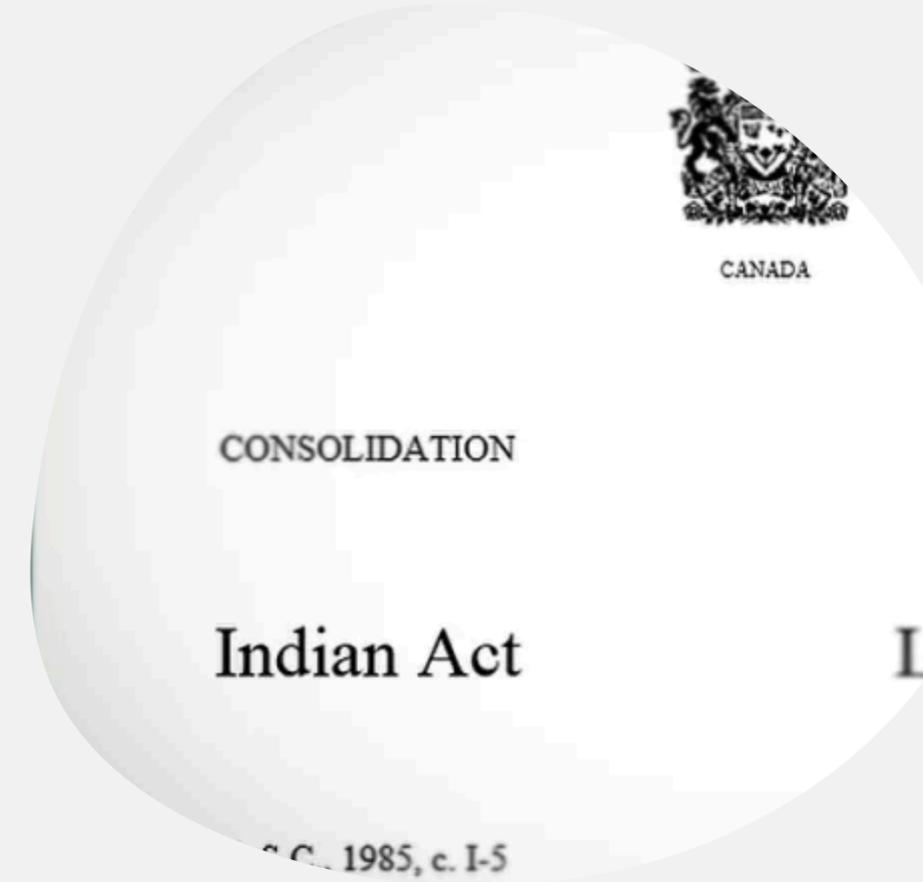
Colonisation



Proclamation royale
1763



**Actes pourvoyant à la
civilisation et à
l'émancipation
graduelle**
1857 et 1869

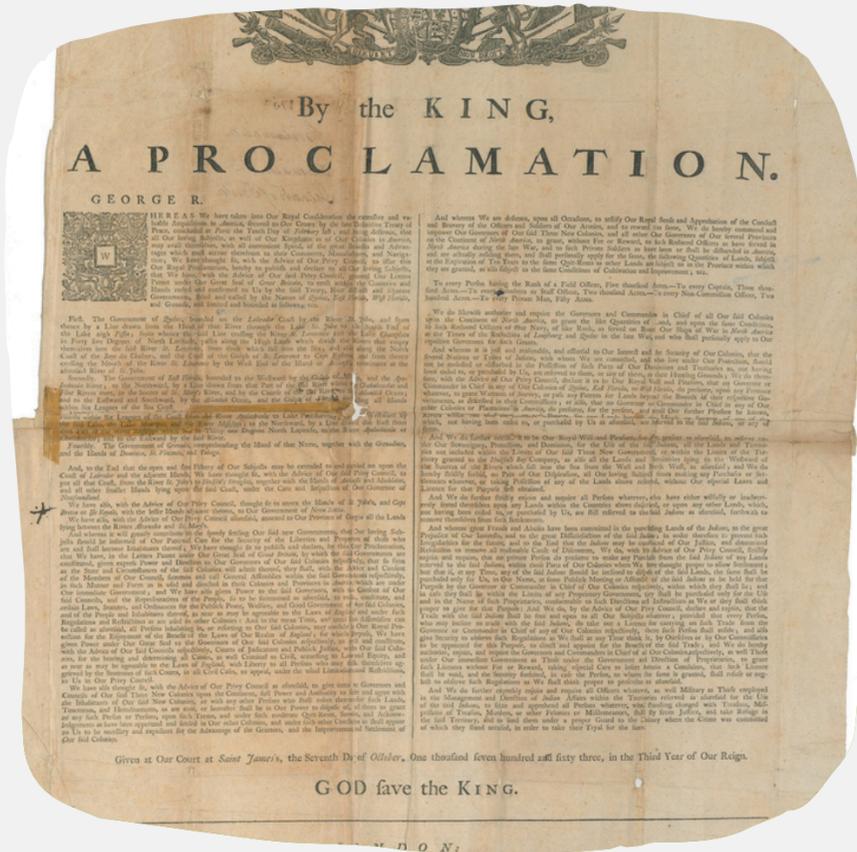


La Loi sur les Indiens
1876



Traités

Nous sommes tous liés-e-s par les traités



Creator: OS12000 A1 #54673



Source: Manitoba Museum



Source: CBC

PAIX ET AMITIÉ
Coexistence paisible

TRAITÉS
NUMÉROTÉS

TRAITÉS MODERNES
Nunavut, Nisga



"Montrez-nous les preuves"

O.O.O.

Territoire non cédé

Terre qui n'a jamais été cédée ou renoncée à la Couronne





Pause de 15 minutes



Section 2

Droits autochtones

Les droits des communautés autochtones sont des droits humains

DROITS INHÉRENTS

ÉTHIQUE AUTOCHTONE

RELATIONS AUTOCHTONES

CONTEXTE INTERNATIONAL



Personnes autochtones comme détenteur-trice-s de droits

Et non comme parties prenantes.



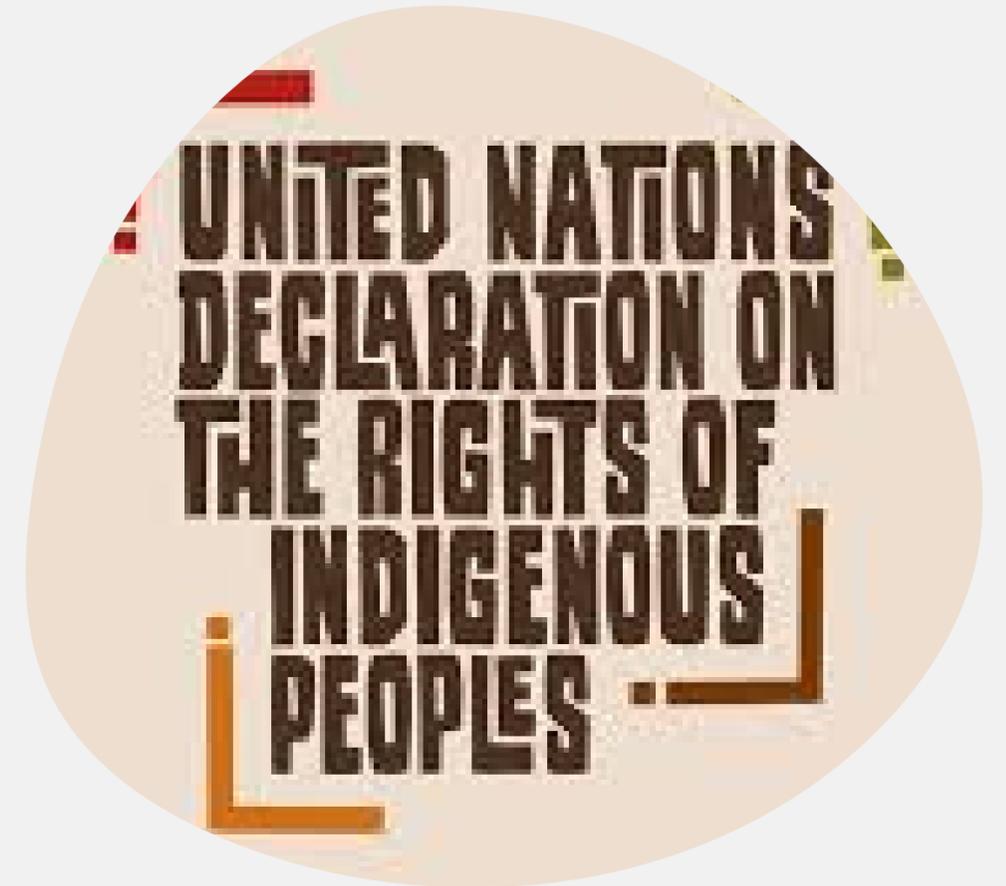
Proclamation royale

1763



Constitution canadienne

Section 35 1982



DNUDPA ET LDNUDPA

2007 et 2021



Perspectives autochtones



Vision du monde



Épistémologie



Relations



Les “4 R” des relations autochtones



RESPECT



RÉCIPROCITÉ



“RELEVANCE” PERTINENCE



RESPONSIBILITÉ



Accords et Droits internationaux des communautés autochtones



ACCORDS COMMERCIAUX



**TRAITÉS INTERNATIONAUX
(TRAITÉ JAY)**



DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE



PLAIDOYER



Section 3

Éthique autochtone

JAGGED WORLDVIEWS COLLIDING (VISIONS DU MONDE FRAGMENTÉES EN COLLISION)

ESPACE ÉTHIQUE

DOUBLE PERSPECTIVE

VOIES PARALLÈLES

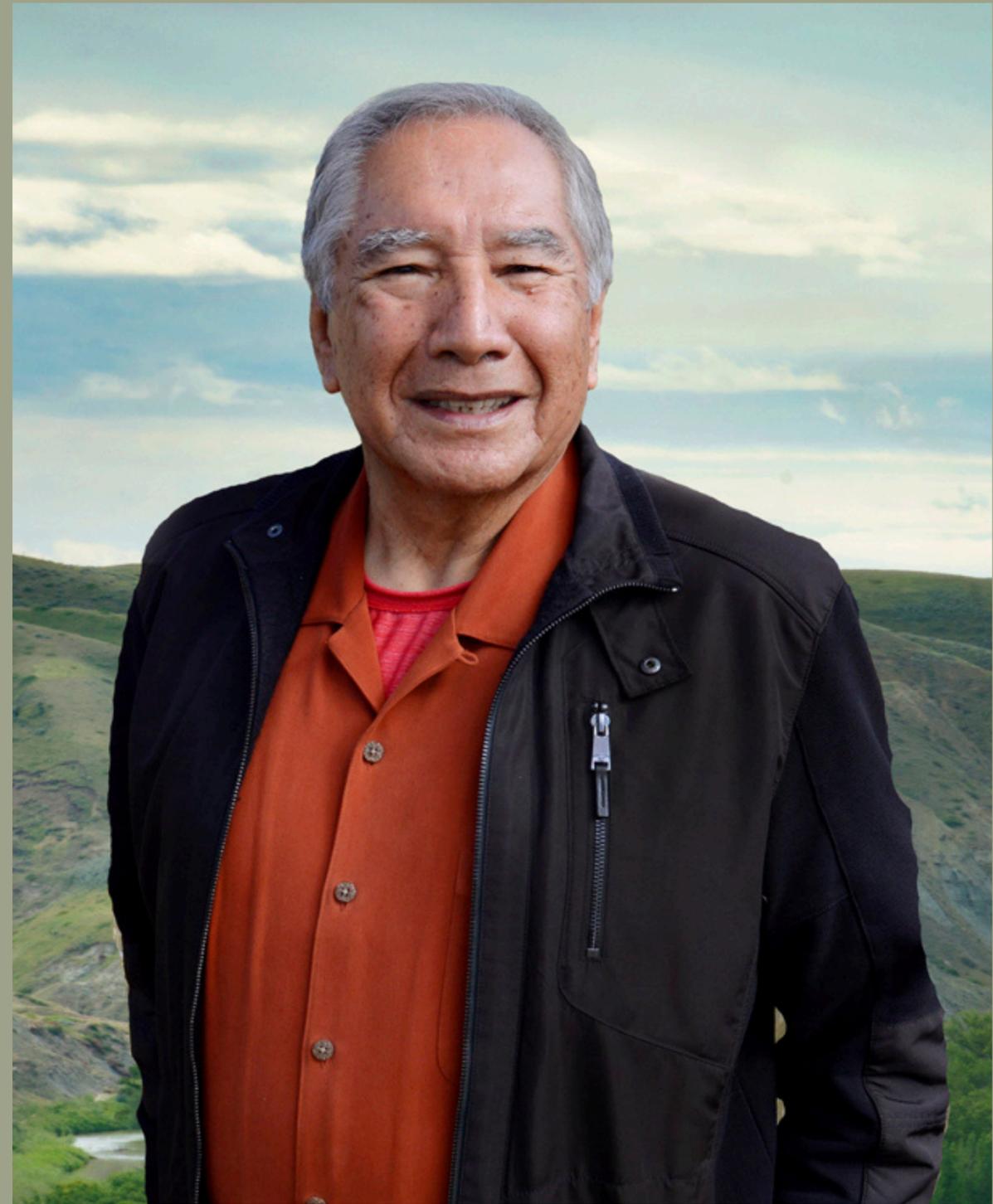


Jagged Worldviews Colliding

(Visions du monde
fragmentées en collision)

*« Quelque soit la prédominance d'une
vision du monde, il existe toujours
d'autres modes d'interprétation du
monde »*

Dr Leroy Little Bear



Source: Native Seed Pod



L'approche à double perspective

« Apprendre à voir d'un œil les points forts des modes de connaissance autochtones et de l'autre œil les points forts des modes de connaissance occidentaux, et à utiliser ces deux visions ensemble. »

Elder Dr. Albert Marshall



Source: Windspeaker Magazine



Voies parallèles

« Il s'agit de créer un espace respectueux, éthique et culturel pour marcher côte à côte avec les communautés autochtones, où tous et toutes contribuent avec succès à un voyage commun. »

Dr Micheal Hart



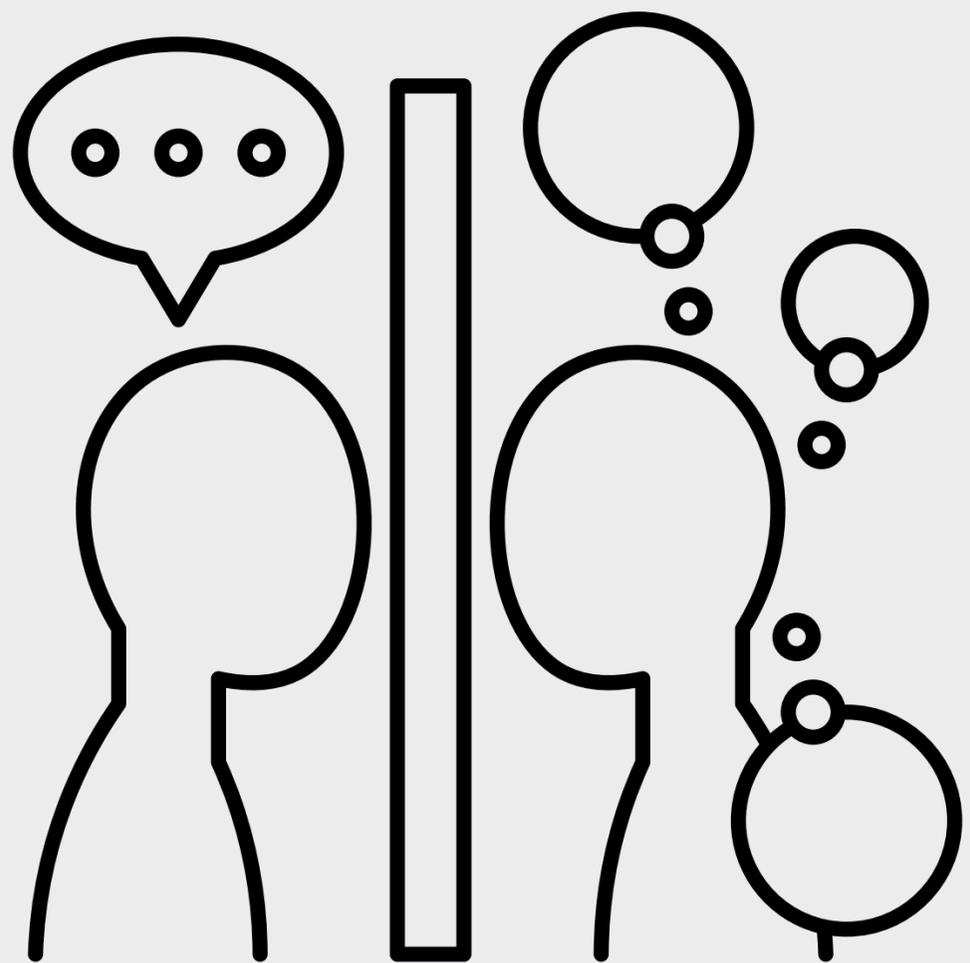


Espace éthique



Source :

Conservation through Reconciliation Partnership Retrieved from:<https://www.youtube.com/watch?v=kjjUi-5qra0&t=10s>



Veillez prendre 5 minutes pour réfléchir à la manière dont ces visions du monde pourraient être intégrées dans votre organisation.



Section 4

Valeurs autochtones

HONNEUR

VÉRITÉ

SAVOIR COLLECTIF

HUMILITÉ



Honneur





Vérité



Source: Canada's History



Savoir collectif





Humilité





Section 5

Mise en application dans un contexte organisationnel

PCAP

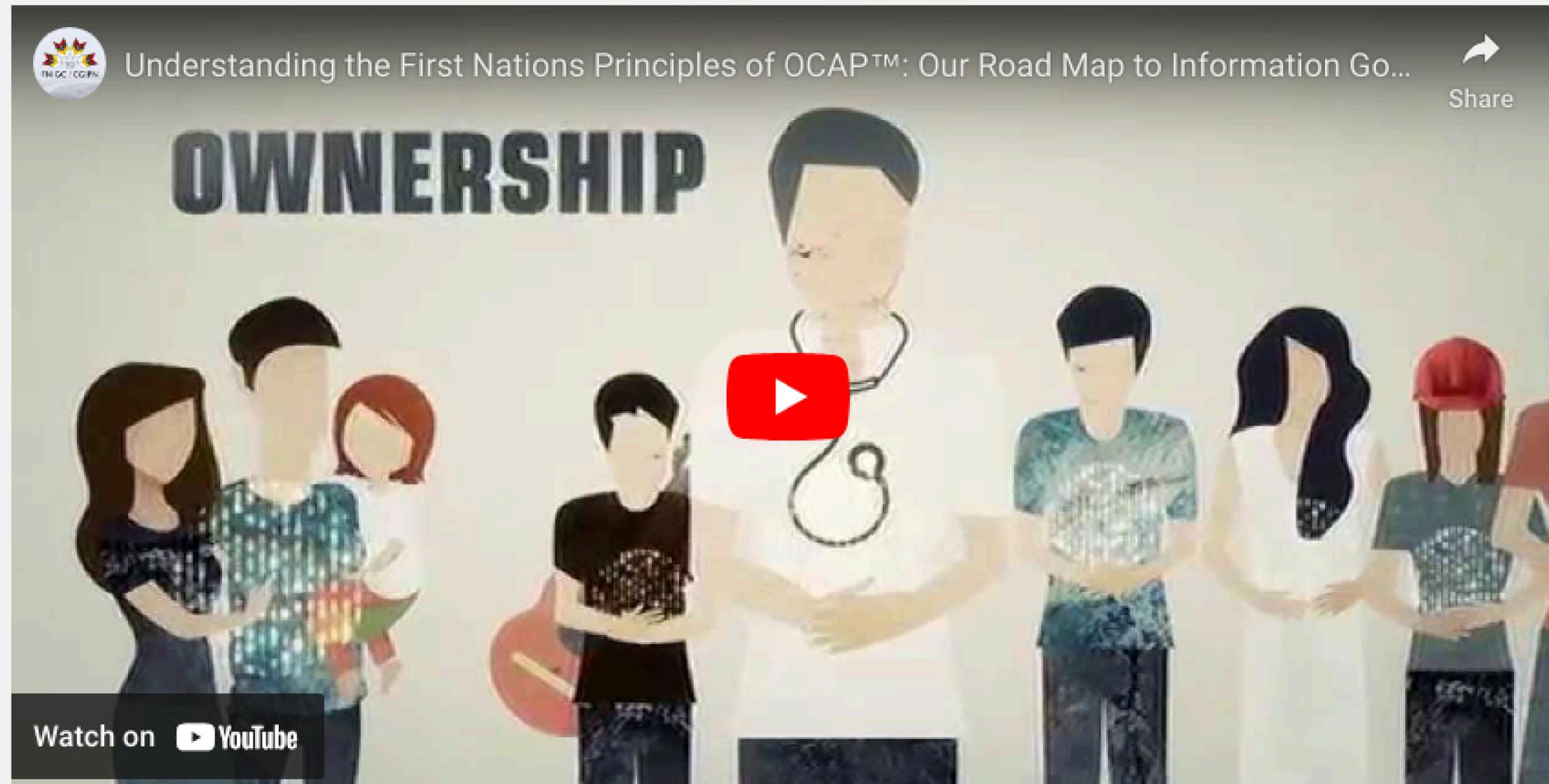
APPROVISIONNEMENT AUPRÈS DES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONE

RESSOURCES HUMAINES ET PRATIQUES D'EMBAUCHE AUTOCHTONES

CONNEXION AVEC D'AUTRES INITIATIVES



Propriété, contrôle, accès et possession (PCAP)



Source:FNIGC Retrieved from:<https://www.youtube.com/watch?v=y32aUFVfCM0>



Approvisionnement auprès des communautés autochtone

- Fixer des objectifs
- Suivre les recommandations communautaires
- Revoir vos processus d'approvisionnement et d'appels d'offres
- Revoir vos processus de paiement (p. ex., politiques de l'Université de la Colombie-Britannique)
- Comprendre les statistiques entourant les entreprises autochtones
- Être prêts et prêtes à faire preuve de flexibilité / d'adaptabilité
- Auto-identification



RH autochtones

- Revoir vos politiques relatives aux congés de décès
- Revoir vos politiques d'auto-identification
- Développer des ressources spécifiques
- Établir des relations avec les écoles, les organisations, les communautés autochtones, etc.
- Auto-identification
- Réseaux d'employé-e-s autochtones
- Formations de sensibilisation culturelle et sensibles aux traumatismes



Recrutement, rétention et promotion des personnes autochtones

- Utiliser les contacts communautaires
- Mentorat et parrainage
- Intégrer une approche fondée sur la collectivité aux entretiens d'embauche
- Congés destinés aux pratiques autochtones traditionnelles
- Soutien aux aînés
- Avantages en matière de santé et de bien-être qui incluent les pratiques/médecines traditionnelles
- Exemples - Deloitte et Telus



Intégrer les savoirs traditionnels

- Conseil des aînés et des jeunes
- Inviter les membres de la communauté à participer au processus de planification
- Intégrer les langues autochtones, l'art autochtone, etc.
- Les aînés en résidences
- Établir des réseaux/cercles internationaux autochtones (par. ex., INDIGI-X)
- Visiter des organisations autochtones, des collègues autochtones, etc.



D'autres initiatives

- Environnement, responsabilité sociale, et gouvernance (ESG)
- Les relier à d'autres engagements sans que ces derniers ne se chevauchent
- Diversité, équité, et inclusion (DEI)
- Plaidoyer international autochtone
 - L'eau et la terre
 - Femmes autochtones et violence fondée sur le genre
- Partenariats et connexions internationales



Résumé des principaux enseignements

- Les communautés autochtones disposaient de structures de gouvernance, de visions du monde et d'une éthique complexes et diverses qui guidaient leurs interactions et leurs processus.
- Les valeurs et les codes d'éthiques autochtones sont centrés sur la coexistence et l'intégration de multiples visions du monde.
- Les cadres de références autochtones restent d'actualité aujourd'hui et peuvent être appliqués de diverses manières..



HIY HIY!
CONTACTEZ-NOUS POUR
TOUTES QUESTIONS.

EMAIL

sarah@jackknifeconsulting.com

lauren@sequoia-cc.com

SITE WEB:

www.jackknifeconsulting.com

À venir

Session 2 – De la réflexion à l’action : Un dialogue génératif sur l’intégration des enseignements autochtones dans la coopération internationale

- Date: 25 juin!
- [Inscrivez-vous ici \(les places sont limitées\)](#)

Groupe de Travail sur la Réconciliation et les Droits des communautés Autochtones!

Événements & ressources du Centre de l’ARC!

- [Formations et événements](#)
- [Bibliothèque de Ressources](#)
- [Répertoire d’Expert-e-s](#)



Site web

Évaluation

Veillez prendre 5 minutes pour remplir le sondage
post-événementiel!



Thank you //
Merci!

Le Centre de l'ARC est hébergé par Coopération Canada
et financé par Affaires mondiales Canada.

